**Памятка педагогу «Паспорт проекта»**

**Название проекта**

**Описание проекта**

***Актуальность проекта***

Раскрыть в актуальности необходимость рассмотрения данного вопроса. Желательно закончить формулировкой противоречия.

Таким образом, возникшее противоречие, с одной стороны важность и необходимость ознакомление детей с … , формирование у детей … , и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта.

***Цель проекта***: расширить знания детей о …, сформировать у детей чувства … , формированию …, воспитывать … .

***Задачи проекта***:

* ознакомить воспитателей с современной методической литературой по … ;
* провести цикл занятий и мероприятий по теме;
* организовать выставку детских рисунков;
* ознакомить детей с литературными, художественными и музыкальными произведениями по тематике;
* разработать информационные листы для родителей с рекомендациями по ознакомлению детей с … ;
* подготовить совместными усилиями детей и родителей … ;
* систематизировать литературный и иллюстрированный материал по теме …:
* провести заключительное мероприятие … .

***Вид проекта:*** творческий или др.

***Срок реализации***: указать сколько недель (месяцев).

***Участники проекта***: дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

***Необходимые материалы***: … .

***Предполагаемый результат*** *(соответственно цели и задачам).*

***Предполагаемый продукт проекта***: мероприятие …; выставка творческих работ детей; презентация … (составленного совместными усилиями детей и их родителей); разработанные рекомендации для педагогов по ознакомлению детей с … ; систематизированный литературный и иллюстрированный материал по теме …; разработанные рекомендации для родителей.

***Презентация проекта*** *(форма представления результатов).*

***Содержание проекта***

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подготовительный этап** | **Основной этап** | **Заключительный этап** |
| – постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;  -анкетирование родителей, педагогов;  – подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты и т.п.);  – подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин; организация развивающей среды в группе. | – ознакомление детей с художественной литературой;– проведение бесед;  − рассмотрение картин и беседы по их содержанию;  − работа с родителя (разработка рекомендаций и их презентация);  − проведение занятий;  − проведение мероприятия;  − прослушивание и обсуждение музыкальных произведений;  − рисование с детьми на … тематику;  − создание и презентация. | – анализ результатов проекта. |

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Участни-ки** | **Ответст-венные** |
| **Подготовительный этап** | | | |
| **Пн.** | 1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.2. Подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты и т.п.). | Воспитатели группы | воспитатели |
| **Вт.**    **Ср.**  **Чт.** | 1. Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы; дидактических игр, разработка бесед.  2. Разработка рекомендаций для воспитателей старшей группы.  3. Разработка рекомендаций для родителей.  4. Подбор репродукций художественных картин на … тематику. |
| **Пт.** | 1. Организация развивающей среды в группе старших дошкольников (размещение репродукций картин, плакатов ВОВ) |
| **Основной этап** | | | |
| **Пн.** | 1-я половина дня:1) чтение и обсуждение литературных произведений;  2) рассмотрение картин и плакатов на … тематику.  2-я половина дня:  1) беседа «Детям о …»;  2) презентация родителям рекомендаций (информационный лист). | Дети, родители, воспитатели | Воспитатели группы |
| **Вт.** | 1-я половина дня:1) чтение и обсуждение литературных произведений о …;  2) занятие «…».  2-я половина дня:  1) прослушивание песен о …;  2) рассмотрение картин и плакатов. | Дети, воспитатели | Воспитатели группы |

**и т. д.**

**Работу с родителями можно вынести отдельно.**

***Список литературы: …***

***Информационное обеспечение проекта***

Подробная информация, которая может пригодится при подготовке проекта, при работе с родителями, педагогами и детьми.

**Ключевые понятия**

Раскрыть основные понятия проекта.

***Методическое обеспечение проекта***

* Материалы для проведения бесед
* Воспитательное мероприятие «…»
* Ориентировочный план занятия «…»
* Рекомендации воспитателям и родителям
* Анкета для родителей «…»

**Последовательность работы педагога над проектом**

* педагог ставит перед собой цель, исходя из потребностей и интересов ребёнка;
* вовлекает дошкольников в решение проблемы;
* намечает план движения к цели (поддерживает интерес детей и родителей);
* обсуждает план с семьями на родительском собрании;
* обращается за рекомендациями к специалистам ДОУ;
* вместе с детьми и родителями составляет план проведения проекта;
* собирает информацию, материал;
* проводит занятия, игры, наблюдения, поездки (мероприятия основной части проекта);
* даёт домашние задания родителям и детям;
* поощряет самостоятельные творческие работы детей и родителей (поиск материалов, информации, изготовление поделок, рисунков, альбомов и т. д.);
* организует презентацию проекта (праздник, занятие, досуг), составляет книгу, альбом совместно с детьми;
* подводит итоги (выступает на педсовете, обобщает опыт работы).