Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение " Детский сад № 5 г Беслана "

Правобережного района Республики Северная Осетия Алания

Конспект районного занятия в младшей группе

«Весна пришла»

Подготовили и провели воспитатели:

 Цибирова М.Д. Конева М.В.

2018 г.

Конспект занятия в младшей группе «Весна пришла»

Цель **занятия**:

1. Расширить представления детей о ранней **весне**.

2. Упражнять в умении подбирать прилагательные к существительным: солнце, ручьи, травка; глаголы к существительным: солнце, ручьи, травка

3. Развивать память, внимание, воображение, умение слушать, повторять движения за воспитателем

4. Воспитывать любовь к природе, умение чувствовать ее красоту.

5. Активизировать словарь словами по данной теме *(апрель, проталины, капель, почки)*

Материал к **занятию**:

Ветка с листочками (загадки, игрушки *(медведь, заяц, белка)*.

Картинки на тему *«****Весна****»*.

Звуки весеннего леса *(запись пения птиц)*

Чудесный мешочек с бумажными солнышками.

Предварительная работа:

Разучивание стихотворений (*«Апрель, апрель.»* С. Маршак, *«Травка зеленеет.»* А. Н. Плещеев, загадок, примет о **весне**; беседы по теме; наблюдения сезонных изменений в природе, наблюдение за погодой, за ветками тополя в вазе. Пальчиковые игры *«Капель»*, *«Вылез мишка из берлоги»*, *«Вот как солнышко встает»*, *«Зайцы»*.

Ход занятия:

Ребята, скажите, какое время года на улице? *(****весна****)* Как называется месяц, который сейчас идет? *(апрель)*

Давайте вспомним, какие изменения происходят **весной**? (солнце светит ярче, оно греет, снег и лед тают, бегут ручьи, на дорогах лужи, появляется травка, дети больше не носят шубы и валенки, громче и звонче поют птицы, из теплых стран вернулись грачи и скворцы, они поправляют свои гнезда и готовятся к появлению птенцов. В берлогах проснулись медведи. У них родились медвежата)

Правильно, ребята. Снег почти растаял, а на деревьях набухают почки и скоро из них появятся зеленые листочки.

А на нашей веточке уже распустились листочки. Посмотрите, какого они цвета? *(зеленые)* Это не простые листочки. Это листочки с загадками.

Из-под снега расцветает,

Раньше всех **весну встречает**. *(подснежник)*

Рыхлый снег

На солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит, к нам **пришла**. *(****весна****)*

Как можно про **весну сказать**? *(теплая, веселая, солнечная)*

Снежок растаял и с полей

Бежит проворливый … *(ручей)*

А, что можно сказать про ручей? Какой он? *(звонкий, быстрый, шумный)*

Утро начинает,

Лучиком встречает.

Светит к нам в оконце

Ласковое … *(солнце)*

А солнце, **весной какое**? *(яркое, теплое, лучистое)*

Под моим окном висела,

От мороза – *«дзинь»* - звенела,

А от солнца стала булькать

И растаяла. *(сосулька)*

Посмотрите кто к нам **пришел в гости**. *(Зайка)*

А как можно ласково назвать зайца? *(зайчик, заюшка, зайчонок)*

Давайте поиграем с зайчиком.

Пальчиковая игра *«Зайка»*. Зайка, зайка, где твой хвост? *(хлопки)* Вот, вот, вот! *(руки за спиной)* Зайка, зайка, где твой нос? *(хлопки)* Вот, вот, вот! *(показать нос)* Зайка, зайка, лапы где? *(хлопки)* Вот, вот, вот! *(показать руки)* Зайка, зайка, ушки где? *(хлопки)* Вот, вот, вот! *(показать ушки)*

Ребята, зайчик **пришел не один**. Он **пришел** со своими друзьями медведем и белкой. Поздоровайтесь с ними. И сейчас я расскажу вам сказку про то, как, медведь, заяц и белка **весну звали**. А вы помогайте мне.

Собрались как - то раз на лесной опушке медведь, заяц и белка. Заяц говорит:

- Надоела мне зима. Холодно, голодно. Не хочу кору горькую грызть, хочу травку зеленую пощипать.

- И мне зима надоела - говорит медведь. Хочу на солнышке свои косточки погреть, да медку свежего поесть.

- А давайте **весну** звать – предложила белка.

И стали звери **весну звать**.

- **Весна**, **весна красная**.

Приди **весна с радостью**.

Звали, звали звери **весну**, а **весна все не идет**.

И тогда придумали они, что надо солнышко позвать.

- Солнце придет, **весну** приведет – говорит зайчик.

- Солнышко покажись, красное появись!

Услышало их солнце. Заиграли его лучи. Осветили и согрели все полянки, все уголки лесные. От теплого яркого солнца снег таять начал. И побежали ручьи по полям. А на проталинках стала пробиваться молодая, зеленая травка. Согрелись от солнечных лучей птички - синички и завели свою звонкую песню:

-Дзинь-дзинь-дзинь!

**Весна**, **весна**, **весна**!

- И правда **весна пришла**!- сказали медведь, заяц и белочка.

- Спасибо тебе солнце красное, что **весну к нам привело**!

И пошли звери своими делами заниматься: заяц травку свежую щипать, белка в дупле порядок наводить, а медведь пошел пчел будить. **Весной** после долгой зимы у всех хлопот много.

Как звери **весну звали**?

Как солнышко звали?

Какую песню пели синички?

А теперь давайте послушаем, как птицы в лесу **весной поют**.

Вам понравилось?

Ребята, зайчик с вами играл и медведь тоже хочет поиграть с вами.

Мишка вылез из берлоги…

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге

Потянулся он со сна –

К нам опять **пришла весна**.

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил.

Наклонился взад – вперёд,

Вот он по лесу идёт.

Ищет мишка корешки

И трухлявые пеньки.

Наконец медведь наелся

И на брёвнышко уселся.

Мишке, зайчику и белочке очень понравилось у нас в гостях. Вы отгадали все загадки, играли в игры. Помогали рассказывать сказку и за это наши гости дарят вам по маленькому солнышку. (Белочка из чудесного мешочка достает и дарит детям по солнышку из бумаги)

Теперь у каждого из вас есть свое солнышко. Поднимите его над головой, посмотрите оно вам улыбается. Давайте мы тоже улыбнемся солнышку, **весне и друг другу**. Так замечательно когда светит солнце, когда рядом друзья и всем весело!





