Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 г Беслана» Правобережного района

 Республики Северная Осетия-Алания

**Проект «Я в Осетии живу»**

(старшая группа)

Подготовали:

воспитатель осетинского языка

Канукова Ж.М.

Беслан, 2018г.

*Пояснительная записка:*

Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру своего народа. Особенно остро встает вопрос глубокого и научного обоснования национально-региональных факторов в воспитании детей, ибо сохранение и возрождение культурного наследия начинается со своего края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. Региональная культура становится для ребенка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры. Национальные культуры составляют основу культуры человечества. Приобщая ребенка к живительному источнику истории, традиций, обычаев своего народа, родители и мы педагоги вводим его в мир общечеловеческих ценностей.

Важной задачей дошкольной педагогики на современном этапе является приобщение подрастающего поколения к истокам культуры той местности, на которой в данный момент мы проживаем. Данный аспект недостаточно исследован и описан в научно-методической литературе, поэтому возникла проблема интеграции национально-регионального компонента в образовательный процесс.

Анализ программ воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада показал, что в них практически не затрагиваются проблемы нравственно-патриотического воспитания: существуют пробелы ценностных ориентаций на осознание у детей принадлежности к своей семье, своему народу, на понимание единства со своей страной, своим родным краем, не уделено должного внимание национально-региональному компоненту.

Необходимо вести работу по формированию у ребенка чувства любви к Родине, воспитания у него эмоционально-положительного отношения к тем местам, где он родился и живет. Одно из мощных средств, которое позволяет осуществлять воспитание на основе национальных традиций, это детская литература и фольклор.

В данном проекте особое место отводится просвещению родителей и привлечению их активно участвовать в реализации проекта.

1. *Вид проекта:* Познавательный

2. *Срок:* 1 месяц

3. *Цель проекта:*

Повышение эффективности работы по приобщению детей и их родителей к осетинскому фольклору и традициям.

4. *Задачи:*

* Познакомить детей с творчеством осетинских писателей;
* Воспитывать любовь к родному краю через национальный фольклор;
* Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, умение употреблять его в собственной речи;
* Учить чувствовать и понимать образный язык стихотворений и сказок;
* Расширять представления родителей об осетинской детской литературе и приобщать их к семейному чтению.

5. *Участники:* дети старшей группы, воспитатели, родители,воспитательосетинского языка, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.

6. *Деятельность по проекту с детьми*:

**1неделя:**

- Познавательное занятие на тему: «Наш родной край»

- Беседа на тему: «Откуда к нам приходят сказки»

- Чтение детям осетинских народных сказок

- Рисование на тему «Моя любимая сказка»

- Аппликация на тему «Украсимпояс»

- Разучивание народных песен (при участии музыкального руководителя)

- Целевая экскурсия в библиотеку «Осетинская детская литература»

**2 неделя:**

- Беседа на тему: «Рисование по сюжетам осетинских сказок»;

- Чтение детям«Нарты кадджытæ»;

- Лепка на тему «Нарты фæткъу»;

- Инсценировка сказки «Арсыуазджытæ»

- Спортивное развлечение «Батрадз и Сослан» (при участии инструктора по физическому воспитанию)

**3 неделя:**

- Знакомство с жизнью и творчеством Шамиля Джигкаева;

- Чтение детям сказок из сборника Джигкаева «Арсæмæмæлдзыг», «Рувасæмæбирæгъ»;

- Рисование по сказке «Рувасæмæбирæгъ»;

- Сбор материала для организации в группе «Библиотеки национальной книги»;

- Аппликация: изготовление атрибутов для библиотеки (картотека, оформление);

-Литературная викторина по осетинским народным сказкам и сказкам осетинских писателей.

**4 неделя:**

- Познавательное занятие на тему «Мой любимый герой» (по составленным с родителями рассказам);

- Просмотр мультфильмов на осетинском языке;

- Чтение детям стихов осетинских писателей;

- Выставка детских поделок «Герои осетинских сказок» (совместно с родителями);

- Музыкально-театрализованное представление «Путешествие по осетинским сказкам» (совместно с родителями)

7. *Деятельность по проекту с педагогами:*

- Консультация для воспитателей «Осетинский фольклор в работе с детьми»;

- Консультация для воспитателей «Роль осетинской сказки в воспитании детей»;

- Выставка творческих работ «Дети рисуют сказку»;

- Семинар-практикум «Приобщение дошкольника к национальной культуре через осетинские сказки».

8. *Взаимодействие с семьей*

- Проведение анкетирования родителей на тему: «Семейная библиотека»;

- Анкетирование на тему: «Знаете ли вы осетинскую литературу?»;

- Круглый стол с родителями «Литература и фольклор родного края»: обсуждение проекта;

- Привлечение родителей к поиску материала для групповой библиотеки (книги, иллюстрации);

- Творческая мастерская: изготовление поделок, атрибутов для национального уголка, костюмов для театрализованных представлений;

- Конкурс на лучший придуманный совместно с детьми рассказ «Мой любимый герой»;

- Стенд для родителей «Семейные чтения»;

- Папка передвижка «Значение устного народного творчества в речевом развитии детей;

- Фотостенд: «Калейдоскоп любимых сказок»: отчет о проведенных мероприятиях.

*Ожидаемые результаты проекта:*

1. Создание необходимых условий в группе, семье по ознакомлению дошкольников с произведениями осетинской литературы;

2. Развитие у детей любознательности, познавательной активности, коммуникативных навыков, творческих способностей;

3. Активное участие предположительно 90% родителей в реализации проекта;

4. Понимание родителями важности семейного чтения.