**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 г. Беслана» Правобережного района РСО – Алания**

**за 2017 2018 учебный год.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 г. Беслана» введено в эксплуатацию в 2006 году.

Юридический и фактический адрес: 363027 Республика Северная Осетия – Алания, Правобережный район, г. Беслан, пер. Котовского, д.6.

Адрес электронной почты: elvira.dulaeva@yandex.ru

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников,  клумбы, беседки, игровое оборудование.

Ближайшее социальное окружение: МКОУ СОШ № 4 г. Беслана.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Все группы с 12 часовым пребыванием детей (07.00 – 19.00).

Детский сад посещает 239 воспитанников в возрасте от 2 до 7,5 лет. Функционирует 7 групп:

I младшая  группа – 39 воспитанников;

II младшая  группа – 41 воспитанник;

1 средняя группа – 35 воспитанников;

2 средняя группа – 30 воспитанник;

старшая группа – 34 воспитанника;

1 подготовительная к школе группа – 35 воспитанников;

2 подготовительная к школе группа – 25 воспитанников.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

В ДОУ функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей), чьи дети не посещают детский сад. На базе консультативного пункта работают две группы в количестве 33 человек.

Численность воспитанников, посещающее учреждение, в расчете на 1 ребенка составляет 10,5 при том, что численность педагогических работников не увеличилась. Результатом освоения воспитанниками учреждения содержания основной образовательной программы дошкольного образования является достижение ими необходимого и достаточного уровня готовности к освоению программ начального общего образования. Результативность освоения дошкольниками образовательной программы оценивается с целью оптимального проектирования образовательного процесса в учреждении, и по итогам мониторинга готовности детей к обучению в школе характеризуется высокими показателями. По итогам 2017-2018 учебного года 96,4% от общего количества выпускников дошкольных групп освоили программу дошкольного образования на оптимальном и достаточном уровне. Воспитанники ДОУ активно участвуют в творческих конкурсах районного, республиканского и всероссийского уровня. Повышают уровень интеллектуального, познавательного и творческого развития.

Количество здоровых детей (с первой группой здоровья), посещающих учреждение, по сравнению с предыдущем периодом, возросло на 29,8%. Отмечается снижение численности детей, имеющих вторую группу здоровья, на 6,8%. Число детей с третьей группой здоровья (имеющих хроническую патологию) составило 2,1%. Охват дошкольников ежегодными профилактическими осмотрами остается стабильным на протяжении последних лет и составляет 99,9 %. Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на 1 воспитанника увеличилось до 15 дн./чел. В учреждении выросла численность детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с 1 человека в 2016 году до 2 человека в 2017 году.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 26 педагогических работников, из них:

-по должности:

воспитатель – 20 человек;

музыкальный руководитель – 1 человека;

педагог – психолог – 1 человек;

логопед – 1 человек;

дефектолог – 1 человек;

тренер – преподаватель- 1 человек;

инструктор по физическому воспитанию – 1 человек;

-по образованию:

с высшим образованием - 13 человек

со средним специальным образованием - 13 человек;

- по квалификационной категории:

высшая – 10 человек;

первая – 12 человек;

соответствие занимаемой должности – 1 человек;

без категории – 3 человека.

В 2017-2018 учебном году повысили свою квалификацию 2 педагога. Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых методических объединениях района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, мастер классах и т.д.

ДОУ укомплектовано кадрами  полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

* учреждение функционирует в режиме развития.
* показан хороший уровень освоения детьми программы

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

II. Показатели мониторинга системы образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | | | |  |  |
| Раздел/подраздел/показатель | | | | | Единица измерения/ форма оценки |
| I. Общее образование | | | | |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | | | | |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | | | | 272 |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | | | | | 0 |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | | | | | 0 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | | | | | 0 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | | | | | 0 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | | | | |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | | | | | 272 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | | | | | 26,5% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | | | | | 73,5% |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | | | | - |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | | |  |
| группы компенсирующей направленности; | | | | |  |
| группы общеразвивающей направленности; | | | | | 239 |
| группы оздоровительной направленности; | | | | | 0 |
| группы комбинированной направленности; | | | | | 0 |
| семейные дошкольные группы. | | | | | 33 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | | | 0 |
| в режиме кратковременного пребывания; | | | | | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | | | | | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | | | |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | | |  |
| группы компенсирующей направленности; | | | | | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | | | | | 0 |
| группы оздоровительной направленности; | | | | | 0 |
| группы комбинированной направленности; | | | | | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | | | | | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | | | |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | | | | | 10,5 человек |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | | | | | 26 человек |
| воспитатели; | | | | | 76,9 % |
| старшие воспитатели; | | | | | 3,8 % |
| музыкальные руководители; | | | | | 3,8 % |
| инструкторы по физической культуре; | | | | | 3,8 % |
| учителя-логопеды; | | | | | 3,8 % |
| учителя-дефектологи; | | | | | 3,8 % |
| педагоги-психологи; | | | | | 3,8 % |
| социальные педагоги; | | | | | 0 |
| педагоги-организаторы; | | | | | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | | | | | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | | | | | 1,2 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | | | |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | | | | | 1,6 м2 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | | | | Имеются |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | | | | Имеется |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | | | | | 0,6 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | | |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | | | | 0,8 % |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | | | | 0,8 % |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | | | | |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | | | | | 0 |
| с нарушениями слуха; | | | | | 0 |
| с нарушениями речи; | | | | | 0 |
| с нарушениями зрения; | | | | | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | | | | | 0 |
| с задержкой психического развития; | | | | | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | | | | | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | | | | | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | | | | | 0 |
| оздоровительной направленности; | | | | | 0 |
| комбинированной направленности. | | | | | 0,8 % |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | | | | |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | | | | | 0 |
| с нарушениями слуха; | | | | | 0 |
| с нарушениями речи; | | | | | 0 |
| с нарушениями зрения; | | | | | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | | | | | 0 |
| с задержкой психического развития; | | | | | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | | | | | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | | | | | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | | | | | 0 |
| оздоровительной направленности; | | | | | 0 |
| комбинированной направленности. | | | | | 0,8% |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | | | |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | | | | 0 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | | | | - |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | | | - |
| дошкольные образовательные организации; | | | | |  |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | | | | |  |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | | | | |  |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | | | | |  |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | | | | |  |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | | | |  |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | | | |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | | | |  |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | | | |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | | | | |  |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | | | | |  |

И.о. заведующего Лолаева А.В.