Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 г. Беслана».

«Круглый стол»

 Воспитатель: Хубецова Маргарита Таймуразовна.

**Тема:** Компьютер для детей « За» и «Против».

 Компьютер в работе педагога.

г.Беслан

2021г.

**Сценарий круглого стола.**

Развитие и **образование** ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением.

Адольф Дистервег (Фридрих Адольф Вильгельм Дистерверг (1790 – 1866) – немецкий педагог, политик. Он настойчиво выступал за светскую школу и невмешательство церкви в образовательный процесс.)

Здравствуйте коллеги !!!

Сегодня мы поговорим с вами о теме которая волнует многих родителей и педагогов в том числе.

Наши темы круглого стола : 1.Компьютер для детей « За» и «Против».

 2.Компьютер в работе педагога.

Сейчас я бы хотела, чтоб методом жребия вы поделились на две команды . Одна команда "Утверждения" *("У")*  другая "Отрицания" *("О").*

Я озвучила вам темы круглого стола. Обсудим пока первую тему.

Перед вами листы с ручками, напишите свои аргументы за и против.

Ждем пока все напишут и будут готовы к зачитыванию аргументов.

Пусть один человек с каждой команды зачитает свои аргументы.

Прослушиваем.

Далее идет дискуссия на эту тему.

Плавно затрагиваем вторую тему нашего к.с.

Продолжаем дискуссию.

После того как выслушаем стороны и все «за» и «против».

Давайте подведем итоги и сделаем выводы. Заполним таблицу которая на доске.

На доске расчерчена таблица, которую надо заполнять + и - .

А сейчас я бы хотела вам зачитать мнения и размышления людей который так же как и мы, работают в образовательной системе.

К зачитыванию.

Современным дошкольникам интересен не только мир предметов и игрушек, дети хотят узнать многое о человеке, окружающем мире, природе, они живут в мире, в котором компьютеризированы многие стороны жизни человека, использование компьютера расширяет возможности интеллектуального развития ребёнка, создаёт условия для обогащения его кругозора.

 Детский сад – это часть общества, и в нём, как в капле воды, отражаются те же проблемы, что и во всей стране. Поэтому очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребёнок активно, с увлечением и интересом занимался во время образовательной деятельности. Помочь педагогу в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных. Информационная технология – это педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видео средства, компьютеры) для работы с информацией.

Компьютеры стали широко использоваться в образовании, появился термин – «компьютерная технология обучения». На сегодняшний день это единственный вид деятельности, не регламентируемый специальной образовательной программой. Педагогам приходится самостоятельно изучать подход и внедрять его в свою деятельность.

Внедрение новых информационных технологий в образовательном процессе позволяет реализовать принцип наглядности – одного из основных принципов педагогики.

Информационные технологии, это не только и не столько компьютеры и их программное обеспечение. Под информационно-коммуникативными технологиями подразумевается использование компьютера, Интернета, телевизора, фотоаппарата, электронные доски, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может для общения.

Развитие профессиональной компетенции педагогов, удовлетворение запросов личности в развитии и самосовершенствовании, сегодня неизбежно ведёт к использованию информационно - коммуникационных технологий. Именно ИКТ становятся основой модернизации системы образования в XXI веке. Информационные технологии сделали практически общедоступным колоссальный объём знаний в самых разных направлениях человеческой деятельности. Имидж современного педагога немыслим без знания им компьютерных технологий. А когда педагогом приобретаются необходимые знания и навыки пользователя, то компьютер становится незаменимым инструментом в работе. Пристальное внимание проблеме самообразования педагогов с помощью информационно - коммуникационных технологий уделяется Международным обществом информатизации образования (ISTE National Educational Technolody Standarts for Teachers, которое определило стандарты профессиональной информационно-коммуникационной компетенции преподавателей. С введением ФГОС ДО, Профессионального стандарта эти требования становятся актуальными для дошкольных образовательных организаций.

 Информационный прогресс не обошел стороной и детей, и на сегодняшний день большинство малышей и школьников не могут представить свою жизнь без компьютера. Некоторые родители наоборот радуются тому, что компьютер так увлекает их чадо, поскольку у них самих отпадает необходимость думать, чем развлечь ребенка и появляется свободное время, которое можно потратить на домашние дела. Однако так ли полезны компьютеры для детей или все-таки вреда от них больше, чем пользы? Давайте разберемся.

**Польза компьютера для детей**

Несмотря на то, что большинство мам и пап пользуются старыми известными методами для развития ребенка (кубики с буквами, настольные обучающие игры, книги, карточки с картинками, вырезанные из картона цифры), тем не менее находится и немало сторонников более современных способов обучения малыша – с помощью развивающих компьютерных игр.

Развивающие компьютерные игры действительно имеют ряд преимуществ: их легко можно найти в интернете или купить на дисках, для их хранения не нужно много свободного места, а их разнообразие позволяет удовлетворить нужды любого родителя. Существуют компьютерные игры, развивающие память и внимание ребенка, обучающие его логическому и образному мышлению, способствующие формированию творческих навыков.

Действительно, обучающие игры помогают малышу знакомиться с окружающим миром, узнавать новое, получать знания в интересной игровой форме и весело проводить время. Детские психологи утверждают, что особые категории игр работают над улучшением таких навыков, как развитие чувства стиля – в этом помогают специальные игры для девочек, в которых им предлагается подбирать наряды, прически и косметику для кукол. А игры, в которых ребенку предлагается сочинять собственные мелодии или рисовать с помощью компьютерной мыши, помогают малышу найти свое призвание в каком-либо виде творчества.

Компьютер сейчас повсеместно используется и во время школьных занятий, поэтому наличие его дома помогает ребенку получать новые знания, искать информацию для выполнения домашних заданий, а также быть в курсе мировых событий, благодаря интернету. К тому же игра на компьютере помогает ребенку отвлечься, снять стресс и даже перебороть боль, ведь всем известно, что стоит только увлечься чем-то интересным, как мы тут же забываем, что у нас что-то болит.

**Вред компьютера для детей**

Несмотря на большое количество плюсов, постоянное нахождение у компьютера может и навредить малышу. Дело в том, что в первые годы жизни, когда идет активное развитие ребенка, для него оказываются особенно важными тактильные ощущения. Он познает окружающий мир, беря в руки предметы, ощупывая их, знакомясь с их свойствами. Вот почему до трех лет строго не рекомендуется показывать малышу компьютер, лучше всего начинать постепенное знакомство с ним тогда, когда ребенку уже исполнится 4-5 лет.

Также постоянное сидение у компьютера отрицательно сказывается на физическом здоровье малыша. От долгой работы за монитором у ребенка может возникнуть головная боль, ухудшение зрения и даже остеохондроз. Длительное времяпрепровождение за компьютерными играми делает малыша раздражительным и капризным, особенно если у него что-то не получается. А развлекательные игры в стиле ужастиков, содержащие в себе элементы жестокости и насилия, негативно влияют на психику ребенка – это давно доказано специалистами в области детской психологии.

Как родители могут понять, что их ребенок живет в виртуальном мире, почему ему это интереснее, в чем заключается опасность такой ситуации и как решить проблему, рассказывает психолог Римма Теперик (кандидат психологических наук, доцент кафедры нейро- и патопсихологии МГУ им. М.В. Ломоносова.)

Дети, чрезмерно увлекающиеся компьютерными играми и социальными сетями, теряют интерес к окружающей их реальности, не хотят выходить на улицу, общаться со своими сверстниками, не увлекаются активным образом жизни и спортивными соревнованиями, с трудом садятся за домашние задания и практически не читают книг. Они попадают в сети [компьютерной зависимости](http://www.ya-roditel.ru/parents/base/computer/index.php) — готовы целыми днями сидеть дома, постепенно утрачивая связь с реальностью, и порой, чтобы вывести их из этого состояния, требуется помощь психолога.

 **Правила компьютерной безопасности**

Чтобы уберечь малыша от вредного воздействия компьютера, родителям необходимо не только контролировать его нахождение у монитора, но и правильно оборудовать его рабочее место. Нельзя сажать малыша на стул, предназначенный для взрослого. Необходимо купить специальную мебель, подходящую ребенку по росту, чтобы ему было удобно проводить время за компьютером. Особое внимание следует обратить на посадку малыша: если ноги у него болтаются, нужно подставить под стул маленькую скамеечку, и следить, чтобы ребенок держал спину ровно.

Мышь и клавиатура должны располагаться не на столе, а немного его ниже – хорошо, если это будет выдвигающаяся подставка. Лучше не экономить на мониторе и купить для ребенка современный, с отличной цветопередачей и хорошими углами обзора. Можно установить на компьютер специальную программу, которая меняет цветовую температуру экрана в зависимости от освещения и времени суток, обеспечивая максимально комфортные для глаза цвета.

До пяти лет ребенок не должен проводить у компьютера более 10 минут в день, постепенно можно немного увеличивать это время, добавляя по 3-4 минуты, и доведя его до 20-25 минут на тот момент, когда малышу исполнится 6-7 лет. К 9-10 годам можно увеличить время работы за компьютером до часа-полутора, однако, при этом через каждые 15 минут необходимо делать перерывы в работе.

 Вот и подошел к концу наш круглый стол. Надеюсь каждый из нас сделал свои выводы для себя, подчеркнул что то нужное. Самое главное понять что не нужно бояться принимать что то новое, важно делать это с толком и с расстановкой.

Ну и хотелось бы закончить словами ***Сенеки Старшего*** (римский писатель, поэт, философ, политик. Он является одним из самых значимых последователей философии стоицизма, а также учителем императора Нерона.)

 ***«Обучая учусь».***

Так давай те же обучать детей и обучатся сами, брать из нового самое лучшее и учить этому наших детей.

 Спасибо за внимание.