***Опытно – экспериментальная деятельность дошкольников.***

***«Выращивание кристаллов соли»***

В быстроменяющемся мире в эпоху стремительных изменений информации и компьютеризации образование и воспитание должно шагать в ногу со временем. Наша жизнь требует от нас проявления поисковой активности и освоение новых технологий.

Для человека экспериментальная деятельность яркий вариант проявления исследовательского поведения. Исследовательский экспериментальный поиск важен для человека как получения какого-то нового продукта и значим как процесс поиска.

Стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведенья о мире – важнейшие черты нормального детского поведения. Исследовательская, поисковая активность – это естественное состояние ребёнка. Детская потребность в исследовательском поиске обусловлена биологически, ведь всякий здоровый ребёнок уже с рождения – исследователь. Он настроен на познание мира, ему интересно его узнать, понять те процессы и преобразования, которое происходят на его глазах. Маленький человек еще не осознает сущности всех явлений, но уже знает, что не все в мире одинаково и хочет узнать еще больше об окружающем его пространстве. Именно это внутреннее стремление к познанию порождает исследовательское поведение.

Опытно-экспериментальная деятельность позволяет объединить все виды деятельности и все стороны воспитания, развивает наблюдательность и пытливость ума, стремление к познанию мира, умение изобретать, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях, создавать творческую личность.

**Цель**: воспитание с первых лет жизни гуманной социально-активной, творческой личности способной понимать и любить окружающий мир, природу.

**Задачи**:

1. Познакомить детей с понятием «кристалл»;

2. Изучить условия образования кристаллов;

3. Развивать наблюдательность, познавательный интерес, умение сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы в процессе экспериментирования;

4. Систематизировать представления детей о соли и ее свойствах;

5. Развивать умение действовать по алгоритму, делать не сложные выводы и умозаключения.

В процессе работы воспитатели загадывали загадки про соль и сахар, рассматривали совместно с детьми иллюстрации «Как добывали соль раньше». Проводили беседы о применении соли в медицине, кулинарии. Заучивали пословицы и поговорки о соли.

Опыты с солью: просмотр кристалликов соли через увеличительное стекло;

- создание игрушечного ветра (соль сыпучая);

- опыт с водой и солью (растворение соли в воде).

На открытом занятии присутствовали старший воспитатель, воспитатели других групп и родители воспитанников.

**Воспитатели подготовительной группы: Конева Марина Витальевна;**

**Цибирова Марета Дмитриевна.**