Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 г. Беслана» Правобережного района республики Северная Осетия-Алания.

**Конспект образовательной технологии**

**«Детский совет» для детей младшей группы.**

**Тема: «В гостях у сказки»**

Подготовила:

воспитатель Козырева Э.А.

2021 г.

**Цель детского совета:** полноправное участие ребенка в образовательной деятельности, основанное на *«субъект – субъективном»* подходе.

**Задачи детского совета:**

- Создать эмоциональный настрой на весь день.

- Создать условия для межличностного и познавательно-делового общения

детей и взрослых.  
 - Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично.

- Развивать у детей любознательность и познавательную инициативу.

- Развивать навыки коммуникации, планирования собственной деятельности.  
 - Учить детей делать осознанный ответственный выбор.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

**Методические приёмы:**

- игровая ситуация;

- наглядные (показ, демонстрация);

- словесные (беседа, вопрос - ответ);

- практические (развивающие игры, продуктивная деятельность)

**Оборудование:** демонстрационные картинки, иллюстрации, книги, мультимедийное оборудование, презентация по теме, конструктор, карандаши, раскраски, магнитно-маркерная доска, подушки, ватман, фотографии детей на магнитах, коробочка с заданиями, дидактические игры.

**Ход детского совета:**

Воспитатель: Громко дудочка поёт,

Ребятишек в Круг зовёт.

**Организация детского совета**

Мы по кругу пойдём,

Хоровод заведём (*ходьба по кругу*).

С добрым утром, глазки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ушки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ручки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись?

Глазки смотрят.

Ушки слушают,

Ручки хлопают,

Ножки топают.

Ура, мы проснулись!

Мы рады, что пришли в детский сад!

Всем, всем, всем, доброго дня!

*Дети берут подушки и садятся в круг.*

Воспитатель: Ребята, давайте повторим правила, которые мы соблюдаем в нашей группе. *(бегать нельзя - можно ходить; кричать нельзя - можно тихо разговаривать; плакать нельзя - можно улыбаться; драться нельзя - можно дружить; один говорит - все слушают).*

**Новости дня:**

*В центре круга лежат картинки с изображением сказок.*

Воспитатель:

В мире много сказок

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Воспитатель: Ребята, я вчера узнала новость, что в сказках бывают чудеса и волшебство. А вы любите сказки? *(ответы детей)* А какие у вас любимые сказки? *(ответы детей)*

Воспитатель: Я, знаю, что у Камилы есть новость. (*приносит книгу*)

Ребенок: Мы с мамой купили новую книгу сказок.

Воспитатель: Камила, ты бы хотела, оставить ее в центре «Книги» и тогда в течение дня мы бы могли ее почитать? *(ответ ребенка)*

Воспитатель: А кто еще хочет поделиться своими новостям? (*дети делятся новостями*)

- Как много мы узнали новостей. Молодцы!

- А у меня тоже есть новость. Утром, когда я пришла на работу, вас в группе еще не было, я нашла вот эту красивую коробочку. Вы хотите узнать, что в ней? *(ответы детей)*

*Воспитатель достает из неё задания и предлагает их выполнить.*

* *Пальчиковая игра**«Любимые сказки».*

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть:

Три медведя,

Теремок, Колобок - румяный бок!

Репку мы не забываем,

Знаем Волка и козлят-

Этим сказкам каждый рад!

(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.)

* *игра «4й лишний» по презентации*
* *Сказка с движениями «Курочка Ряба».*

Дети стоят в кругу. Воспитатель рассказывает сказку. Дети по желанию могут произносить текст вместе с ним и повторяют за взрослым движения.

Жили-были дед (*идём, чуть наклонившись вперёд и держась за спину)* и баба *(идём семенящим шагом, держа руки перед грудью полочкой*).

И была у них курочка Ряба (*идём, хлопая себя по бокам, произнося: «Ко - ко - ко»).* Снесла курочка яичко, не простое – а золотое (*вытягиваем руки вперёд и, разводя их в стороны, показываем круг (вдох через нос, выдох через рот).*

Дед бил, бил (*стучим кулачками*) – не разбил. Баба била, била (*стучим кулачками друг о друга)- не разбила.*

Мышка бежала (*бежим на носочках*), хвостиком махнула (*показываем рукой, как мышка махнула хвостиком*) - яичко упало и разбилось *( взмах обеими руками сверху вниз, хлопок в ладоши ).*

Плачет дед, плачет баба (*имитируем плач, громкие всхлипывания с шумным вдохом через нос, выдох произвольный).*

А курочка кудахчет (*хлопаем себя руками по бёдрам, произносим: «Ко –ко – ко !» ):* «Не плачь, дед! Не плачь, баба! (*Гладим себя по голове*). Я снесу вам другое яичко – не золотое, а простое» (*Дети хлопают в ладоши и подпрыгивают).*

Воспитатель: Какие вы молодцы, все задания выполнили!

- Ребята, а как вы думаете, что нам нужно сделать, чтобы узнать о сказках еще больше? *(ответы детей)*

Обратите внимания на нашу «Доску выбора». У нас сегодня открыты 4 центра:

- В центре «Книги» можно рассмотреть иллюстрации и книги по теме: «Лиса и заяц», «Лиса Патрикеевна», Л. Толстой «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Волк и козлята», «Лиса и заяц», «Коза – дереза», «Два жадных медвежонка», «Лиса – нянька», и др.;

- В центре «Рисования» есть книга «Заюшкина избушка», у которой осталась одна обложка, а страницы потерялись, я предлагаю изготовить новые странички, раскрасив раскраки;

- В центре «Дидактических игр» угадать сказки и подобрать героев к сказкам;

-В центре «Конструирования» построить новый домик для героев сказки «Теремок».

*Дети делают свой выбор, размещая своифотографии напротив изображения центра.*

По окончанию деятельности проводится рефлексия (сразу или в конце дня, по итогам проделанной работы).

Воспитатель:

- Что вам понравилось? Что запомнили?

- О чем расскажите своим мамам и папам?

Пришло время закрытия нашего совета.

**Ритуал завершения детского совета.**

Тихо дудочка поёт, отдыхать ребят зовёт.