Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 г.Беслана» Правобережного района Республики Северная Осетия Алания

Конспект открытого районного занятия : Детско- родительская игра «Следопыты»в подготовительной группе.

Воспитатели:Конева М.В.

 Цибирова М.Д.

2021 г.

Ход игры:

Приветствие.

Поднимите все ладошки

И потрите их немножко

Дружно хлопните,раз пять:1-2-3-4-5

Продолжайте потирать!

Мой сосед такой хороший

Я ему пожму ладоши.

И другой сосед хороший

И ему пожму ладоши

Руки вверх поднять пора

День пройдёт наш: на *«Ура!»*

Воспитатель: *(смотрит на часы)* - Ой, а что случилось с часами, почему они остановились?

*(Ответы детей: села батарейка, сломались.)*

Воспитатель: Варя, как же мы можем понять, какое сейчас время суток, если часы не показывают время?(на улице светло, мы только что проснулись и пришли в детский сад, значит сейчас- утро.)

Воспитатель: А может вы знаете какое сейчас время года и по каким признакам вы это определил? (ответы детей)

Воспитатель: Верно! Молодцы!

(На компьютере (экране) раздается аудиозвонок, на связи – знакомые детям мульт. персонажи – фиксики)

Симка:Здравствуйте, ребята! Сегодня Дим- Димыч проспал школу, потому что не прозвенел будильник. Наверное, какой то механизм вышел из строя. Я хотела их починить, да вот беда – Нолик вчера проверял, все ли приборы работают у вас в детском саду и забыл коробку с инструментами где- то у вас в группе. Вы знаете, что мы, фиксики - большой- большой секрет и не показываемся людям на глаза. И инструменты наши тоже засекречены. Найти их можно только в том случае, если выполнить задания.

Воспитатель: Ребята, чем же мы можем помочь Фиксикам?

*(выполним все задания и найдем инструменты)*

Симка: Спасибо вам, друзья! Вот маршрут, на котором изображены места, где перемещался Нолик, когда находился в вашей группе, возможно наши инструменты были потеряны там.

Воспитатель: Ну что, отправимся на поиски инструментов, как настоящие следопыты! (Да). Но прежде нам нужно разделиться на команды, чтобы поиски шли быстрее. У каждой команды будет свой маршрут.

Каждый ребенок подходит к мешочку и вытягивает платочки определенного цвета, связанные бантиком. Одинплаток ребенок повязывает себе, а другойродителю, с которым пришел на игру. Таким образом мы поделимся на 3 команды. Все готовы? Начинаем жеребьевку.
*(под музыку дети вытаскивают связанные попарно платочки).*
Теперь объединяемся по цвету платков в 3 команды. Все нашли друг друга? Молодцы! Подходите, пожалуйста, к столу и забирайте маршрутную карту, с символом цвета, соответствующего вашим платочкам.По всему маршруту следования вы будете встречать такие конверты. В этих конвертах будут находиться либо задания, либо пазлы, собрав которые подскажут направление движения (например, стиральная машина, значит нужно идти в прачечную). В этих местах нужно будет выполнить задание и за успешное его выполнение получить инструмент, к которому будет прикреплен конверт с новым заданием.Все инструменты нужно собирать и сохранять до конца игры.

Все понятно? Тогда начинаем! Удачи! Не забывайте, что вы команда, а значит все делаете вместе и советуетесь.

Воспитатель: Внимательно посмотрите на экран, что на нем изображено? (на экране фотография холла детского сада, где нужно найти свои конверты, двигаясь по стрелкам цвета команды).

Карты составлены таким образом, чтобы команды не пересекались. Для каждой команды на одном и том же участке задания будут разные.

Задания в холле:

Для команды красных: в конверте лежит пазл с изображением палитры, значит команда двигается в кабинет ИЗО

Для команды желтых: в конверте разрезное фото логопедического кабинета, значит дети должны будут направиться туда.

Для команды зеленых: в конверте лежит пазл с изображением флага РСО-Алании, значит дети идут в кабинет осетинского языка.

Схема передвижений и заданий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Команда красных | Команда желтых | Команда зеленых |
| **Кабинет ИЗО**Задание 1  | Кабинет логопедаЗадание 1 команде даётся карточка с картинкой).Лак - лук, кот – кит и т.д.В конверте стихотворение на осетинском яыке | Кабинет осет. языкаЗадание 1 Прочитать стихотворение про осень на осетинском языке.В конверте загадкаКак только утром я проснусь,Присяду, встану и нагнусь –Все упражненья по порядку!Поможет вырасти … **зарядка** |
| **Кабинет психолога**Задание 2Игра - назовите число на одну единицу больше 2, 5, 7, 9, 4, 8 и на одну единицу меньше 6, 3, 7, 4, 8.(модератор бросает мяч и говорит: *«Пять. На один больше»*)В конверте загадка о логопедеКто поможет язычок правильно поставитьИ воздушную струю по нему направитьЗвук от буквы отличать?Без запинок отвечать? *Ответы детей:* Логопед. | Кабинет осет. языкаЗадание 2 В конверте загадкаНогами все бьют мяч, пинают,Как гвоздь в ворота забивают,Кричат от радости все: «Гол!».Игру с мячом зовут ... **ФУТБОЛ** | Физкультурный залЗадание 2 В физкультурном зале букетом закреплены воздушные шары, внутри которых находятся буквы. Необходимо дротиками лопнуть шарыи из букв собрать слово. Это слово будет указателем следующего этапа куда необходимо двигаться. (Слово должно указывать на кабинет экологии) |
| **Кабинет логопеда**Задание 3 карточка, выполняется с помощью схем, какую букву необходимо изменить)Лиса – липа – лупа – луза – лоза – коза Лиса = 3 - 2 – 3 – 2 - 1 = Коза и т.д.в конверте пазл с изображением герба Осетии | Физкультурный залЗадание 3  | Кабинет экологииЗадание 3Игра в кругу «Веселыйпаровозик» Участники усаживаются на стульчики. Следующая игра потребует от нас знаний о растениях. Мы будем путешествовать по волшебной стране, где все населенные пункты имеют названия цветов, деревьев, кустарников. Каждый, кому в руки передается колокольчик, должен громко объявлять свою станцию, а я начинаю: «Внимание, внимание, наш поезд подъезжает к городу Ёлкинску!». Колокольчик передается по кругу.В конверте пазл с изображением клавиатуры |
| **Кабинет осет. языка**Задание 4 в конверте пазл с изображением спортивного инвентаря  | Кабинет экологииЗадание 4 в конверте пазл с изображением компьютера | Компьютерный классЗадание 4 в конверте пазл с изображением кисточки |
| **Физкультурный зал**Задание 5  | Компьютерный классЗадание 5В конверте загадка оКто рисует на стекле     Белочек и зайчиков?     У кого в гуашь и клей     Вымазаны пальчики?      Кто без творческих идей     Дня прожить не может?     Подскажите же скорей:     Это наш…(художник) | Кабинет ИЗОЗадание  |
| **Кабинет экологии**Задание 6 *«Улетают-не улетают»*На доске висят листы с условным обозначением*«жарких»*, куда улетают перелетные **птицы и***«холодных»*стран, где **птицы остаются зимовать.** Также выдаются наборы карточек с изображением перелётных и **зимующих птиц.**Задание разделить **птиц** **на зимующих и перелётных.**в конверте пазл с изображением комп. мыши | Кабинет ИЗОЗадание 6  | Кабинет психологаЗадание 6 Карточки с изображение двух котов (елочек, имеющих четыре отличия друг от друга.Задание.- Рассмотрите рисунок кошки слева и справа. Найдите отличия у двух кошек.- Закрасьте столько квадратов, сколько отличий нашли.- Сколько закрасили квадратов? *(4)*- Назовите отличия. (У кошки справа хвост отпущен вниз, а у кошки слева поднят вверх; у кошки справа три полоски, а у кошки слева – две; у кошки справа черная лапка сзади, а у кошки слева – спереди; у кошки справа есть усы, у кошки слева – нет.) |
| Компьютерный классЗадание 7  | Кабинет психологаЗадание 7Составить фигуру по схеме танграм  | Кабинет логопедаЗадание 7*«Заблудившиеся звуки»*. Дети исправляют звуки, выясняя, в каком слове звук заблудился. Сладко спит в берлоге… миСка *(миШка)*. На столе с салатом… миШка *(миСка)*. В поле землю я… паСу *(паШу)*. На лугах коров… паШу *(паСу)*. С другом мы играли в… Чашки *(Шашки)*. Пили чай из белой… Шашки *(Чашки)*. Вылезла из норки… Шишка *(Мышка)*. На неё упала… Мышка *(Шишка)*. |
| Музыкальный залЗадание 8 Необходимо собрать ударные инструменты из представленных вариантов | Музыкальный залЗадание 8Необходимо собрать струнные инструменты из представленных вариантов | Музыкальный залЗадание 8Необходимо собрать духовые инструменты из представленных вариантов |

Задание 8 проходить одновременно всеми командами в музыкальном зале.

Затем муз. руководитель вместе с родителями и детьми импровизируют на муз. инструментах.

Ведущий: Какие вы молодцы! Справились со всеми заданиями!

А вы помните о чем нас просили фиксики? (да). Давайте соберем все инструменты в специальный чемоданчик и отправим его фиксикам.

На экране появляются фиксики и благодарят за помощь.

Ведущий: Интересное было путешествие? Посмотрите перед вами солнышки и тучки. Кто считает, что справился с заданиями легко, возьмите солнышко, кому было немножко трудно – тучку.

Ведущий: Ребята, а как вы думаете, если бы вы не были дружными командами, вы бы справились с заданиями? (ответы детей) Конечно нет! Именно дружная и слаженная работа каждого в команде вам помогла, так же как и фиксики вы работали дружно.

Затем всем участникам и зрителям предлагается исполнить песню о дружбе.