

Проект во второй младшей группе
«Волшебный мир русской народной сказки»

Воспитатели: Арсагова Е.Т.
Рамонова Р.М.



2019 год

Цели проекта:

-Познакомить детей с русской народной сказкой.

Задачи проекта:

Дети:

- познакомить с творчеством русского народа.

- Развитие творческих способностей, фантазии у детей.

-Побуждать у детей интерес к русским народным сказкам.

-Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.

-Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей.

- Развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, учить давать оценку поведению своему и других.

-Воспитывать нравственные качества посредством русских народных сказок.

- способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения;

- обогащать и расширять словарный запас детей.

- развивать у детей фантазию, творческие способности;

- формировать навыки сотрудничества;

- воспитывать чувства дружбы и коллективизма, способность наслаждаться художественным словом. Учить употреблять его в собственной речи, договаривать отдельные слова и фразы при совместном рассказывании с воспитателем русской народной сказки.

Родители:

-Заинтересовывать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

-Способствовать развитию совместного творчества родителей и детей

- Помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании детей.

План проекта:

№ Мероприятие Цели Сроки : 3 недели.

1. Анкетирование родителей Выявить уровень чтения родителями детям книг. Что предпочитают слушать дети. 1 неделя

2. Подбор библиотеки. Развивать у детей интерес к русским народным сказкам, желание самостоятельно выбирать для просмотра художественное произведение.

3. Подбор и составление картотеки потешек «Играем с героями русских народных сказок» Способствовать расширению кругозора детей, развитию познавательного интереса.



4. Оформление родительского уголка, размещение консультаций «Роль сказки в воспитании детей», «Нравственное воспитание детей через сказку», рекомендаций «Какие сказки можно читать детям 3-4 лет», памяток. Просвещение родителей.

5. Подбор наглядно – дидактических пособий, альбомов, демонстрационного материала для театрализованных представлений. Создать условия для демонстрации русских народных сказок.

6. Рассматривание книг по произведениям русской народной сказки. Развивать интерес у детей к русской народной сказке, умение взаимодействовать с книгой

7. Оформление книжного уголка. Создать условия для реализации проекта «*Волшебный мир русской народной сказки*».

8. Чтение русских народных сказок «*Волк и козлята*», «*Кот, петух и лиса*», «*Гуси – лебеди*», «*Лиса и заяц*», «*Теремок*». Развивать у детей интерес к русской народной сказке. Объяснять детям поступки героев. Воспитывать умение сопереживать героям произведений.

9. Консультация для родителей: Роль русских народных сказок в нравственном воспитании детей.

10. Театрализованное представление «*Заячья избушка*». Способствовать развитию умения эмоционально воспринимать содержание сказки. Развивать умение следить за развитием действия; имитировать характерные действия персонажей.

11. Творческое занятие – рисование ватными палочками персонажей сказки «*Колобок*» методом примакивания.

12. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. Развивать у детей интерес к русской народной к сказке, умение узнавать героев сказки и называть название произведения русского народного фольклора.

13. Просмотр видео сказки «*Волк и козлята*». Вызвать желание воспринимать русскую народную сказку. Сопереживать героям сказки.

14. Беседа «*Угадай героя из сказки*». Продолжать знакомить детей с героями сказок. Развивать умение угадывать и называть героя из сказки по внешним признакам, поступкам.

15. Наблюдение за ручным трудом воспитателя «*Лечим книгу*». Дать представления детям о бережном отношении к книге, о том, что необходимо «*лечить*» порванные книги. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к книге.

16. Чтение фольклора народов мира «*Рукавичка*», «*Коза – дерева*», «*Петух и лиса*». Развивать интерес у детей к сказкам народов мира. Объяснять детям поступки героев. Воспитывать умение сопереживать героям произведений. Совершенствовать умение сравнивать героев русской народной сказки и сказки народов мира на примере «*Теремок – Рукавичка*».



Заведующий
Ирина А.В.

17. Игры – этюды «*Кто как ходит*», «*Попрыгаем как зайки*», «*Походи как лиса*».... Развивать фантазию, умение эмоционально изображать действия героев **сказки**. 3 неделя.

18 Подбор и оформление картотеки загадок «*Угадай героя сказок*». Способствовать расширению кругозора детей, развитию познавательного интереса. 3 неделя

19 Прослушивание аудиозаписи «*Чей голос*». Учить детей узнавать и называть героя сказки, развивать слуховое восприятие. 4 неделя

20 Домашнее задание – поделка из пластилина «*Герой русской народной сказки*». Вызвать желание совместно с детьми поучаствовать в конкурсе. 4 неделя

21 Физкультурное развлечение «*Теремок*». Способствовать развитию умение эмоционально воспринимать содержание **сказки**. Развивать умение следить за развитием действия; имитировать характерные действия персонажей.

22 Подбор раскраски для детей 3-4 лет «*Герои русских народных сказок*». Развивать творческие способности у детей 3-4 лет. Развивать умение держать карандаш, умение разукрашивать черно – белое изображение.

23 Подвижные и малоподвижные игры «*У медведя во бору*», «*Зайка беленький сидит*», «*Кот и мыши*»... Развивать двигательную активность у детей. Способствовать слуховому восприятию и словесному проговариванию слов и фраз в процессе игры. 4 неделя

24 Изготовление палочкового театра русских сказок ,показ театрализованных сказок : «*Колобок*» , «*Теремок*» , «*Семеро козлят*»

25 Рассказывание сказки совместно с воспитателем «*Маша и медведь*». Развивать у детей умение включаться в диалог с педагогом. Умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомой сказки.

26 Мастер-класс с родителями: « Ах эти сказки! »

27 Изготовление театра Тантамаресок по русским сказкам. Показ детьми сказки «*Теремок*».

Спасибо за внимание.



*Ирина Владимировна
Ирина В.В.*

ФОТООТЧЁТ



Физкультурное развлечение



«Заячья избушка».



*наведующий
Зуева И.В.*



Театр кукол Тантамарески.



Мастер класс с родителями: «Ах эти сказки!»



*наведующий
Срсаева А.В.*

Оформление книжного уголка.

