Конспект занятия

 «Магнит и его удивительные свойства».

**Программное содержание:**

Формировать у детей представление о **магните**. Познакомить с **магнитом и его особенностями**, и **свойствами**. Развивать способности детей, вести целенаправленную деятельность, т. е. находить предметы, **свойства** которых отвечают предметным требованиям *(притягиваются к****магниту****)*. Развивать мыслительные операции, умение делать выводы. Обогащать словарный запас. Закрепить приобретенные знания в практической *(экспериментальной)* деятельности у детей.

Материал: **магниты**, медвежонок плюшевый, банка с водой, рыбка ламинированная, ватман, картон, герои сказки репка.

**Ход занятий.**

- Ребята, сегодня мы с вами побываем в удивительных местах, узнаем много нового, закрепим полученные знания и помогут нам в этом сказочные герои. Будем экспериментировать, делать опыты.

- Послушайте загадку:

Много в нем большой любви

 Он из залежи Земли

Но особенно он любит

Все железо обнимать

Притянуть не отпускать.

 (Магнит)

1. Правильно ребята, сейчас мы рассмотрим более подробно свойства магнита а поможет нам в этом Винни Пух . Только у него болит животик, он что то съел. Теперь к его животику липнут разные предметы. Давайте поможем ему понять почему так происходит. Надеваем врачебные колпаки и проводим осмотр больного.

- Дети бумага липнет?

- Нет

- Ткань липнет?

- Нет

А ключ липнет ?

Да.

Давайте еще раз, чтоб убедиться.

Какой из этого вывод мы можем сделать

К животику не липнет бумага, ткань. А липнет металл. Значит мы можем сказать что Винни Пух нечаянно съел магнит.

Ай ай ай разве можно есть что попало, надо смотреть что ешь и тщательно пережевывать еду, а ни то будет болеть животик и можно попасть к врачу.

Очень хорошо ребята мы с вами помогли медвежонку.

Давайте еще раз вспомним значит к магниту не липла ткань и бумага. А притягивал он – железо . Правильно. Ребята скажите мне – из чего сшит медвежонок? Из ткани, материала.

Вывод: магнит действует через ткань.

1. Ребята, я хотела вам показать какую рыбку я себе завела. Смотрите как она умеет плавать.

Ребята, скажите как по вашему я ею управляю.

Магнитом.

Но она же в воде.

Все рано магнитом

Верно это все благодаря магниту.

Вывод: итак, **магнит** действует через воду.

1. Физ минутка.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите.

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели - встали, сели - встали

И на месте побежали. Движения по тексту

1. Теперь давайте мы посмотрим небольшую сказку которую вы все знаете.

Сели на стульчики и смотрим.

 Дети смотрят сказку репка.

 Просмотр .

Вот мы свами посмотрели сказку, а скажите как наши герои двигались если я их даже не трогала. Как вы думаете?

Ответы .

Правильно это благодаря магниту. Наш театр сделан из картона и ватмана. Это все бумага. Значит мы можем сделать вывод…что?

Вывод: **магнит** действует или через ватман.

Ребята, вы хорошо потрудились и узнали много о **магните**. Вы были настоящими исследователями. Давайте вспомним, какими **свойствами обладает магнит**.

Итог:

1. **Магниты** притягивают металлические предметы.
2. **Магнит** действует через ткань.

2. **Магнит** действует через воду.

3. **Магнит** действует через бумагу.

-Да, ребята, **свойства магнита** широко используется в жизни человека. И в этом мы еще не раз убедимся.

А сейчас я хочу вас поблагодарить и угостить конфетками, за то что вы так усердно работали.