Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 г.Беслана»

Правобережного района Республики Северная Осетия – Алания

*Мастер-класс для педагогов*

*Использование головоломки «Танграм»» в работе с дошкольниками.*

***Составили: Дзгоева М.К.***

***Сланова Г.А.***

******

***Цель:*** повысить мотивацию педагогов к использованию геометрических головоломок.

***Задачи:***

- познакомить педагогов с приемами использования головоломки *«Танграм»* и показать возможности для развития ребенка;

-создать условия для плодотворного общения участников мастер-класса с целью развития творческого мышления, фантазии педагогов,

***Форма проведения мастер-класса:***

-с педагогами

-ОД с элементами презентации +практическая работа.

***Оформление***:- презентация по теме мастер-класса;

***Материалы для работы:***

Головоломка *«Танграм»*

***Демонстрационный материал:***

- презентация «Использование головоломки *«Танграм»*» в работе с дошкольниками».

1. *Организационный момент.*

Уважаемые **педагоги**, здравствуйте. Сегодня мы с вами будем говорить оиспользование головоломки «Танграм»» в работе с дошкольниками.

**•**Какие развивающие игры, направленным на**развитие элементарных математических представлений вы знаете?**

• Какие задачи, можно решить с помощью названных игр*?*

• Есть ли в **развивающей** среде вашей группы данное **оборудование?**

**•** Как вы повышаете свои теоретические знания **использования пособий,** направленных на **развитие элементарных математических представлений?**

**•** Желаете ли вы получить навыки **использования пособий,** направленных на **развитие элементарных математических представлений?**

Ход мастер-класса.

*I. Вступительная часть.*

Как гласит народная мудрость «Всё новое хорошо забытое старое»

- Уважаемые коллеги! Недавно я заново открыла для себя очень увлекательную игру-головоломку — танграм.

**1 слайд:**Танграм в переводе с китайского означает *«семь дощечек мастерства»*. Это головоломка, которая представляет из себя квадрат, разрезанный на 7 частей определенным образом.

Из полученных частей можно складывать самые разнообразные фигуры…

Существуют различные легенды о появлении танграма. Мне больше всего нравится вот такая…

**2 слайд:**Почти две с половиной тысячи лет тому назад у немолодого императора Китая родился долгожданный сын и наследник.

Шли годы. Мальчик рос здоровым и сообразительным, не по летам. Одно беспокоило старогоимператора: его сын, будущий властелин огромной страны, не хотел учиться. Мальчику доставляло большее удовольствие целый день забавляться игрушками. Император призвал к себе трех мудрецов, один из которых был известен как математик, другой прославился., как художник, а третий был знаменитым философом, и повелел им придумать игру, забавляясь которой, его сын постиг бы начала математики, научился смотреть на окружающий мир пристальными глазами художника, стал бы терпеливым, как истинный философ и понял бы, что зачастую сложные вещи состоят из простых вещей. Три мудреца придумали головоломку *«Ши-Чао-Тю»* — квадрат, разрезанный на семь частей. Позднее игру – головоломку завезли в Америку китайские моряки, из Америки она уже попала в Европу, где и получила свое название *«Танграм»*, что в переводе обозначает *«тан»* - китаец, *«грам»* - буква.

**3 слайд:**Танграм, способен заинтересовать не только детей, но и серьёзных взрослых – учёных и знаменитых людей.

• Писатель и математик Льюис Кэролл считается энтузиастом танграма. У него хранилась китайская книга, **более чем с 323 задачами.**

• У Наполеона во время его изгнания на остров Святой Елены был набор для танграма и книга, содержащая задачи и решения.

“Танграм” часто называют “ головоломкой из картона” или “геометрическим конструктором”.

**4 слайд:**При решении головоломки требуется соблюдать 2 условия.

• необходимо использовать все семь фигур танграма;

• фигуры не должны перекрываться между собой.

**5 слайд:**Танграм лёгок в изготовлении, поэтому мы с детьми нашей группы смастерили его сами. Для этого нужно:

квадратный лист бумаги, карандаш, линейку и ножницы.

Разделить квадрат на 7 частей, как это показано на рисунке. ,,,

Аккуратно вырежьте ножницами каждую часть головоломки

И началась игра. С чего начать?

Обучение дошкольников игре проходит в несколько этапов:

***Первый этап***

Первый этап освоения игры Танграм предполагает знакомство с танами. Детям предлагаются упражнения, направленные на формирование представлений о геометрических фигурах, их сходстве и различиях. Развивается восприятие цвета, мыслительные операции анализа и синтеза.

Игровые упражнения, которые можно предложить ребенку на этом этапе:

- Сколько геометрических фигур у вас получилось?

- Чем отличаются фигуры? – Формой, цветом, величиной»);

– «Раздели фигуры на группы»;

**6 слайд:**Самое первое упражнение с такой игрой - составление фигуры из двух-трех элементов.

– Подумайте, во что можно «превратить» два треугольника; треугольник и квадрат и т.д.

– Проблемная ситуация: из каких фигур можно создать прямоугольник, (квадрат, большой треугольник и т.д.)Детям предлагается несколько образцов изображений..

– Задание на развитие творческого воображения с элементами соревнования «У кого какая конфетка (бантик, домик и т.д.) получится?».

Что у тебя получилась? Сколько фигур понадобилось? В какую сторону плывет моя рыбка? А твоя?».

**Задание 2**

**7 слайд**: ***Второй этап*** освоения игры Танграм предполагает развитие у дошкольников элементарных пространственных представлений, умений анализировать и воспроизводить несложные комбинации из танов, геометрического воображения.

Педагог вместе с ребенком определяет, что изображено на образце, какие фигуры понадобились для его создания.

Соберите из элементов танграма фигуру по образцу.

Работа выполняется по вариантам. Проверьте друг друга

**Задание 3**

**8 слайд:**А теперь соберите, понравившуюся Вам фигуру из предложенных, не озвучивая её. Давайте предложим гостям угадать, что у Вас получилось.

**9 слайд:** «Высшим пилотажем» игры Танграм считается создание изображений по детальным, силуэтным либо контурным образцам

**Задание 4**

**10 слайд:** С помощью танов можно собирать не только фигуры, но и буквы и цифры. Рассмотрите примеры выкладывания цифр, выложите любую понравившуюся цифру. Озвучьте, что у Вас получилось.

**Задание 5**

**3 тап** работы с танграмом предполагает более сложную, творческую работу, это составление сказок, рассказов, историй. Я со своими детьми обыгрываю **11 слайд:** русские народные сказки. Например – сказка «Теремок». Сначала вспоминаем сказку, затем распределяем роли с заданием и обыгрываем…

Объединитесь в 2 подгруппы. Придумайте, сказку используя фигуры, составленные из элементов танграмма.

Спасибо! У Вас получились замечательные истории, которые Вы создали с помощью танграма.

**Использование в работе** с детьми Танграмма служит повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно наблюдается рост их достижений, ключевых компетентностей.Результаты мониторинга показали, что в результате использования Танграма у детей в среднем на 10 -15% улучшились показатели по ФЭМП.

**В чем польза танграма?**

Складывание по танграм схемам способствует развитию усидчивости, внимания, воображения, логического мышления, помогает создавать целое из частей и предвидеть при этом результат своей деятельности, учит следовать правилам и действовать по инструкции. Все эти навыки необходимы ребенку во время учебы в школе, да и во взрослой жизни…

Итак, что же это за игра такая "ТАНГРАМ"?

**ТАНГРАМ** - это головоломка, это конструктор, это тренажер для мозга!