**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 г. Беслана»**

**Консультация для родителей**

**«Родительское отношение отца и особенности личности ребёнка дошкольного возраста»**

**Педагог-психолог: Гогаева Л.В.**

**Консультация**

**«Родительское отношение отца и особенности личности ребёнка дошкольного возраста»**

В российской культуре воспитание ребёнка раннего и дошкольного возраста считается прерогативой и сферой ответственности матери. Однако, без уравновешивающего влияния отца, без его общения с ребёнком роль матери гипертрофируется и ребёнок получает ограниченный набор вариантов поведения А.Я. Варга отмечает, что отцы, в отличие от матерей, почти не взаимодействуют с детьми на протяжении первого года их жизни. Активное воздействие отца на ребёнка начинает складываться в дошкольном возрасте и принимает разнообразные формы уже в младшем школьном возрасте. Однако многое зависит от того, как именно отец включается в воспитание ребёнка. Психологические исследования показывают, что дети «холодных»отцовчаще бывают застенчивы, тревожны, их поведение нередко бывает антисоциальным. С другой стороны, эмоциональная близость с отцом положительно отражается на самооценке ребёнка.

Таким образом, роль отца в воспитании ребёнка дошкольного возраста нельзя переоценить. Специалисты, работающие в сфере образования, обеспечивающие педагогическое и психологическое сопровождение ребёнка, должны учитывать семейный контекст процесса его развития, который во многом зависит от характера родительского отношения отца с особенностями личности ребёнка. В связи с этим мы предприняли исследование, направленное на изучение взаимосвязи родительского отношения отца с особенностями личности ребёнка.

Психологическое отношение в концепции В.Н. Мясищева рассматривается как обобщенное внутреннее условие действий человека, содержащее тенденции определённым образом реагировать на объекты, явления, события. На основе положения В.Н.Мясищева о трёхкомпонентной структуре отношения родительское отношение можно рассматривать в трёх аспектах. Под когнитивным компонентом понимается образ ребёнка, Эмоциональный компонент представлен спектром разнообразных чувств к нему. Поведенческий компонент проявляется в типе родительского воспитания, характере общения с ребёнком.

По мнению Р.С.Овчаровой, родительское отношение входит составным элементом более широкое явление родительства, наряду с ценностными ориентациями супругов, родительскими установками и ожиданиями, родительскими чувствами, родительской ответственностью и др. При этом все перечисленные элементы, в том числе и родительское отношение, реализуются в стиле родительского воспитания.

Родительское отношение отцов исследовалось с использованием методики «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ) для родителей детей в возрасте 3 – 10лет(Э.Г, Эйдемиллер, В.В.Юстицкис). Методика направлена на диагностику типов семейного воспитания и позволяет увидеть, как особенности родительского отношения отцов проявляются в практике воспитания детей, то есть в поведенческом компоненте родительства. Самооценка ребёнка взаимосвязана со значительной долей показателей родительского отношения отца. Снижению самооценки ребёнка способствуют неуверенность отца в своих воспитательных возможностях («Воспитательная неуверенность») и закономерно вытекающая из этого непоследовательность в применении воспитательных воздействий, резкие переходы от жесткого воспитания к слишком либеральному («Неустойчивость воспитания»).

Понижают самооценку ребёнка как излишне строгие наказания («Чрезмерность санкций»), так и их крайне редкое применение(«Минимальность санкций»). В последнем случае, вероятно ребёнок дошкольного возраста, который не всегда в состоянии самостоятельно определить границы допустимого поведения, не получая от отца подтверждение запретности поведения в виде наказания с его стороны, оказывается в дезориентированном состоянии, что снижает его уверенность в своих силах и понижает самооценку.

Проекция отцом на ребёнка своих отрицательных качеств также способствует снижению самооценки ребёнка, поскольку приводит к непримиримой борьбе отца с недостатками ребёнка, которые на самом деле являются недостатками родителя.

Как правило, такое отношение отца приводит к тенденции эмоционального отвержения, в высказываниях и поступках отца сквозит неверие в ребёнка, что негативно сказывается на детской самооценке. Аналогичным образом действует на ребёнка и предпочтение женских качеств, поскольку приводит к эмоциональному отвержению ребёнка мужского пола.

Родительское отношение отца взаимосвязано не только с самооценкой ребёнка, но и с особенностями проявления ребёнка в общении вне семьи, с его отношениями со сверстниками. Чем менее отец склонен к жестким наказаниям(«Чрезмерность санкций»), тем ближе его стратегия воспитания к балансу между недостаточностью и чрезмерностью запретов(«Недостаточность запретов»), чем охотнее он принимает детские качества в ребёнке, тем более позитивные отношения выстраиваются у ребёнка со сверстниками.

В целом можно отметить, что особенности родительского отношения отца более всего сказываются на самооценке ребёнка, в меньшей степени – на его отношениях со сверстниками.

Вместе с тем, родительское отношение отцов оказалось не связанным с отношением детей к родителям (как к отцу, так и к матери). По всей видимости, отношение ребёнка дошкольного возраста к родителям не обусловлено их отношением к ребёнку и, в случае отсутствия серьёзных воспитательных нарушений, носит характер безусловной любви и принятия.

В родительском отношении отца к ребёнку существует ряд рисков, которые потенциально могут способствовать снижению самооценки ребёнка: воспитательная неуверенность отца и закономерно вытекающие из этого резкие переходы от жестокого воспитания к излишне либеральному; тенденция к эмоциональному отвержению ребёнка, вызванная проекцией на ребёнка собственных нежелательных качеств, или предпочтениями качеств, присущих гендеру, не соответствующему полу ребёнка.

С другой стороны, некоторые характеристики родительского отношения отца способствуют повышению детской самооценки: предпочтение детских качеств ведёт к высокому уровню принятия отцом ребёнка дошкольного возраста, что подпитывает положительную самооценку ребёнка; аналогичным образом действует потворствование желаниям ребёнка.

Особенности родительского отца более всего сказываются на самооценке ребёнка, в меньшей степени – на его отношении со сверстниками, и не сказываются на безусловно положительном отношении ребёнка дошкольного возраста как к отцу, так и к матери.