

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 г. Беслана»
Правобережного района республики Северная Осетия-Алания.

Конспект образовательной технологии
«Детский совет» для детей средней группы.
Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны»

Подготовили воспитатели:
Рамонова Р.М.
Арсагова Е.Т.



2021 г.

Цель детского совета: Развивать навыки культурного общения, эмпатию, умение договариваться о совместной деятельности, распределять роли и обязанности.

Задачи детского совета:

- Создать эмоциональный настрой на весь день.
- Создать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых.
- Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично.
- Развивать у детей любознательность и познавательную инициативу.
- Развивать навыки коммуникации, планирования собственной деятельности.
- Учить детей делать осознанный ответственный выбор.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

Методические приёмы:

- игровая ситуация;
- наглядные (показ, демонстрация);
- словесные (беседа, вопрос - ответ);
- практические (развивающие игры, продуктивная деятельность)

Оборудование: демонстрационные картинки, иллюстрации, книги, мультимедийное оборудование, мультфильм по теме, геометрические фигуры, карандаши, раскраски, магнитно-маркерная доска, подушки, ватман, фотографии детей на магнитах, дидактические игры.

Ход детского совета:

(Звучит песенка, напоминающая о начале детского совета)

I. Приветствие

Здравствуй небо голубое,
Здравствуй солнце золотое,
Здравствуй вольный ветерок,
Здравствуй маленький листок.

Мы живём в родном краю, всех я вас приветствую!

Игра «Поздороваемся кулочками» (дети поворачиваются к друг другу и касаясь кулочками, произносят товарища по имени)

Дети берут подушки и садятся в круг.

Воспитатель: Ребята, давайте повторим правила, которые мы соблюдаем в нашей группе.
(бегать нельзя - можно ходить; кричать нельзя - можно тихо разговаривать; плакать нельзя - можно улыбаться; драться нельзя - можно дружить; один говорит - все слушают).

Новости дня:

В центре круга лежат картинки с изображением профессий.

- Дети, мы с вами не виделись два дня. Кто из вас делится интересными новостями, которые у вас произошли? (дети делятся новостями)
- Как много мы узнали новостей. Молодцы!



*новостного
Арсаева А.В.*

- А у меня тоже есть новость. Ребята, я на выходных нашла мультфильм «Сказка о чудесном докторе», он мне так понравился! Хотите посмотреть? *(ответы детей)*
Смотрят мультфильм

- Ребята, мы посмотрели мультфильм, а кто скажет, о чем он? *(ответы детей)*

- Правильно!

- А что такое профессия? *(Ответы детей)*

- Правильно, профессия – это работа, которую человек делает для других людей, это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь.

- Ребята, а вы знаете, кем работают ваши родители? *(Ответы детей)*

Физкультминутка

(Дети под музыку исполняют танец)

Молодцы! Очень хорошо станцевали, теперь садитесь.

Ребята, каждому человеку в работе помогают инструменты, орудия труда, которые используют люди определенных профессий, давайте проверим.

Знаете ли вы, какие инструменты, нужны людям разных профессий.

Д/и «Четвертый лишний»

Посмотрите на экран назовите орудия труда, инструменты, которые лишние и скажите, почему они лишние?

(на экране шприц, таблетки, тонометр, метла)

(Дети говорят, лишняя метла, она нужна дворнику, а остальные предметы нужны врачу)

Аналогично рассуждают и о других предметах.

Например:

Кисточка, краски, ластик, лопата

Кастрюля, фен, расческа, ножницы

Швейная машинка, пианино, иголка, катушка с ниткой и т.д.

Работа по модели трех вопросов:

1. Итак, ребята, какие профессии вы знаете? *(Ответы детей)*

2. О каких хотите узнать? *(Ответы детей)*

3. Ребята, а как вы думаете, что нам нужно сделать, чтобы узнать о профессиях еще больше? *(ответы детей)*

Обратите внимания на нашу «Доску выбора». У нас сегодня открыты 5 центра:

- В центре «Математики» стать строителем и из геометрических фигур построить дом;

- В центре «Рисования» разукрасить раскраски и отгадать профессии;

- В центре «Сюжетно-ролевых игр» можно стать доктором, поваром, полицейским, продавцом;

- В центре «Дидактических игр» правильно подобрать профессии к картинкам.

Дети делают свой выбор, размещая свои фотографии напротив изображения центра.

По окончании деятельности проводится рефлексия (сразу или в конце дня, по итогам проделанной работы).

Воспитатель:

- Что вам понравилось? Что запомнили?

- О чем расскажите своим мамам и папам?

Пришло время закрытия нашего совета.



