Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 г. Беслана» Правобережного района

республики Северная Осетия-Алания

Сценарий

детско–родительской квест-игры «Следопыты»

в подготовительной группе,

в рамках проведения районного методического объединения для старших воспитателей и воспитателей подготовительных групп района

Составитель:

старший воспитатель

Тетова Светлана Евгеньевна

Беслан, 2021

**Цель:**

вовлечение родителей в образовательное пространство ДОУ, создать для участников атмосферу праздника.

**Задачи:**

- побуждать родителей к активному участию, объединить интересы взрослых и детей;

- обучение родителей знаниям и умениям, способствующим гармонизации детско-родительских отношений;

- пробудить желание увидеть проблемы своего ребёнка изнутри и найти способы их решения;

- установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами;

- создание положительных эмоциональных переживаний ребенка и родителей от совместного мероприятия;

- всестороннее развитие детей по различным направлениям (физическому,

познавательному, социально- коммуникативному);

- поддерживать интерес воспитанников к интеллектуальной деятельности путем решения проблемных ситуаций;

- развивать умение мыслить, рассуждать, фантазировать;

- воспитывать любознательность, наблюдательность;

- развивать умение быстро принимать решение;

- способствовать развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;

- развивать двигательную активность детей;

- действовать в команде, а не поодиночке;

- помощь и взаимовыручка.

**Действующие лица:**

Участники-3 команды, состоящие из ребенка и взрослого (родителя);

Ведущие -воспитатели;

Педагог-психолог;

Учитель-логопед;

Воспитатель ИЗО;

Воспитатель ИКТ;

Воспитатель (осетинский язык);

Воспитатель (эколог);

Инструктор по физической культуре;

Тренер-преподаватель по плаванию;

Музыкальный руководитель.

**Оборудование и материал:**

Презентация к квест-игре, мультимедийное оборудование, ноутбук, музыкальная колонка, муз. игра «Фиксики», платки 3 цветов по 4 каждого, 4 воздушных шара, вырезанные буквы, конверты для заданий, разрезанные фотографии-пазлы кабинетов и предметов, набор игрушечных инструментов для каждого задания, чемодан для инструментов, 6 картинок солнышек и тучек, материал к заданиям.

**Место проведения:** музыкальный зал, холл, кабинеты специалистов, физкультурный зал.

Взрослые с психологом собираются за 15 минут до встречи с детьми. Психолог знакомится со всеми взрослыми участниками и дает следующие *инструкции*:

1. Во время занятий оставлять инициативу за ребенком, не опережать его действия, ждать просьбы о помощи, если малыш затрудняется.
2. Обходиться без оценок во время обсуждения занятий.
3. Отслеживать свое эмоциональное состояние.
4. Не бояться регрессировать во время игры, «раскрывать» своего внутреннего ребенка, быть спонтанными, искренними, естественными.
5. Подчиняться инструкциям ведущего-психолога, все противоречия выяснять и комментировать без детей.

После инструктажа в зал приглашаются дети, и занятие начинается.

Ход игры:

Приветствие.

Поднимите все ладошки

И потрите их немножко

Дружно хлопните, раз пять:1-2-3-4-5

Продолжайте потирать!

Мой сосед такой хороший

Я ему пожму ладоши.

И другой сосед хороший

И ему пожму ладоши

Руки вверх поднять пора

День пройдёт наш: на *«Ура!»*

**Ведущий:** *(смотрит на часы)* - Ой, а что случилось с часами, почему они остановились?

*(Ответы детей: села батарейка, сломались.)*

**Ведущий:** Ребята, как же мы можем понять, какое сейчас время суток, если часы не показывают время? (на улице светло, мы только что проснулись и пришли в детский сад, значит сейчас - утро.)

**Ведущий:** А может, вы знаете, какое сейчас время года, и по каким признакам вы это определили? (ответы детей)

**Ведущий:** Верно! Молодцы!

(На компьютере (экране) раздается аудиозвонок, на связи – знакомые детям мульт. персонажи – фиксики)

Симка: Здравствуйте, ребята! У нас случилась беда, ни один прибор не работает. Я хотела их починить, да вот же – Нолик вчера проверял, все ли приборы работают у вас в детском саду и забыл где - то чемодан с инструментами. Вы знаете, что мы, фиксики - большой- большой секрет и не показываемся людям на глаза. И инструменты наши тоже засекречены. Найти их можно только в том случае, если выполнить задания.

**Ведущий:** Ребята, чем же мы можем помочь Фиксикам?

*(выполним все задания и найдем инструменты)*

Симка: Спасибо вам, друзья! Вот маршрут, на котором изображены места, где перемещался Нолик, когда находился в вашем саду, возможно, наши инструменты были потеряны там.

**Ведущий:** Ну что, отправимся на поиски инструментов, как настоящие следопыты! (Да). Но прежде нам нужно разделиться на команды, чтобы поиски шли быстрее. У каждой команды будет свой маршрут.

Каждый ребенок подходит к мешочку и вытягивает платочки определенного цвета, связанные бантиком. Один платок ребенок повязывает себе, а другой родителю, с которым пришел на игру. Таким образом, мы поделимся на 3 команды. Все готовы? Начинаем жеребьевку.  
*(под музыку дети вытаскивают связанные попарно платочки).*  
 **Ведущий:** Теперь объединяемся по цвету платков в 3 команды. Все нашли друг друга? Молодцы! Теперь это цвета ваших команд и ориентир для движения по маршрутам. По всему маршруту следования вы будете встречать конверты, геометрические фигуры и разные изображения, соответствующие цвету команды. В этих конвертах будут находиться либо задания, либо пазлы, собрав которые подскажут вам направление движения (например, стиральная машина, значит нужно идти в прачечную). В этих местах нужно будет выполнить задание и за успешное его выполнение получить инструмент, к которому будет прикреплен конверт с новым заданием. Все инструменты нужно собирать и сохранять до конца игры.

Все понятно? Тогда начинаем! Удачи! Не забывайте, что вы команда, а значит, советуетесь и все делаете вместе.

**Ведущий:** Внимательно посмотрите на экран, что на нем изображено? (на экране фотография холла детского сада, где нужно найти свои конверты, двигаясь по стрелкам цвета команды). *Под музыку все участники расходятся по своим маршрутам.*

(Движение команд составлено таким образом, чтобы команды не пересекались. Для каждой команды на одном и том же участке задания будут разные).

Задания в холле:

**Для команды красных:** в конверте лежит пазл с изображением палитры, значит, команда двигается в кабинет ИЗО

**Для команды желтых:** в конверте разрезное фото логопедического кабинета, значит, дети должны будут направиться туда.

**Для команды зеленых:** в конверте лежит пазл с изображением флага РСО-Алании, значит, дети идут в кабинет осетинского языка.

Схема передвижений и заданий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Команда красных | Команда желтых | Команда зеленых |
| **Кабинет ИЗО**  Задание 1  Смешать недостающие цвета для осеннего пейзажа по схемам.  Выдается инструмент  в конверте пазл с изображением кабинета психолога, что определяет дальнейшее движение команды. | **Кабинет логопеда**  Задание 1  Игра «Скажи наоборот» -команде даётся карточка с картинкой (назови антоним).  Выдается инструмент  В конверте стихотворение на осетинском языке, что определяет дальнейшее движение команды. | **Кабинет осет. языка**  Задание 1  Прочитать стихотворение про осень на осетинском языке.  Выдается инструмент  В конверте загадка  Как только утром я проснусь, Присяду, встану и нагнусь – Все упражненья по порядку! Поможет вырасти … **зарядка** |
| **Кабинет психолога**  Задание 2  Игра - назовите число на одну единицу больше 2, 5, 7, 9, 4, 8 и на одну единицу меньше 6, 3, 7, 4, 8. (модератор бросает мяч и говорит: *«Пять. На один больше»*)  Выдается инструмент  В конверте загадка о логопеде  Кто поможет язычок правильно поставить  И воздушную струю по нему направить  Звук от буквы отличать?  Без запинок отвечать?  *Ответы детей:* Логопед. | **Кабинет осет. языка**  Задание 2  Из предложенных картинок выбрать герб Осетии. Дать символическое описание герба.  Выдается инструмент  в конверте загадка  Ногами все бьют мяч, пинают, Как гвоздь в ворота забивают, Кричат от радости все: «Гол!». Игру с мячом зовут ... **ФУТБОЛ** | **Физкультурный зал**  Задание 2  В физкультурном зале воздушные шары, внутри которых находятся буквы. Необходимо лопнуть шары и из букв собрать слово «Вода». Это слово будет указателем следующего этапа куда необходимо двигаться.  (Слово должно указывать на кабинет экологии)  Выдается инструмент |
| **Кабинет логопеда**  Задание 3  Игра «Запутанные слова» Вам нужно будет найти нужные буквы на карточках и распутать эти слова, сложив их правильно.  Выдается инструмент  в конверте пазл с изображением герба Осетии | **Физкультурный зал**  Задание 3  Занимательная эстафета «Воздушный листок» Продвижение листьев по средством обдувания опахалом. На тыльной стороне листьев прикреплены буквы, из которые на финише нужно собрать слово «Воздух»  (Слово должно указывать на кабинет экологии)  Выдается инструмент | **Кабинет экологии**  Задание 3  Игра в кругу «Веселый  паровозик»  Участники усаживаются на стульчики.  Следующая игра потребует от нас знаний о растениях. Мы будем путешествовать по волшебной стране, где все населенные пункты имеют названия цветов, деревьев, кустарников. Каждый, кому в руки передается колокольчик, должен громко объявлять свою станцию, а я начинаю: «Внимание, внимание, наш поезд подъезжает к городу Ёлкинску!». Колокольчик передается по кругу.  Выдается инструмент  В конверте пазл с изображением клавиатуры |
| **Кабинет осет. языка**  Задание 4  Дети попадают на выставку репродукций картин К. Хетагурова. Назвать картины и дать их описание.  Выдается инструмент  в конверте пазл с изображением спортивного инвентаря | **Кабинет экологии**  Задание 4  Нужно рассмотреть изображения деревьев (берёза, дуб и рябина) и подобрать листья, которые подходят к этим деревьям. (Детям предлагаются изображения деревьев и вырезанные листики, соответствующие этим деревьям.) Дети должны выбрать листья и положить их к нужному дереву.  Выдается инструмент  в конверте пазл с изображением компьютера | **Компьютерный класс**  Задание 4  Компьютерная игра «Угадай героя сказки, мультфильма»  Выдается инструмент  в конверте пазл с изображением кисточки |
| **Физкультурный зал**  Задание 5  Игра «Рыбалка» поддевание гимнастическими палками пластиковых стаканчиков, на дне которых прикреплены буквы. Из них нужно составить слово «Рыба»  (Слово должно указывать на кабинет экологии)  Выдается инструмент | **Компьютерный класс**  Задание 5  На экран выведены картинки, нужно найти отличия.  Выдается инструмент  В конверте загадка о  Кто рисует на бумаге      Белочек и зайчиков?      У кого в гуашь и клей      Вымазаны пальчики?       Кто без творческих идей      Дня прожить не может?      Подскажите же скорей:      Это наш…(художник) | **Кабинет ИЗО**  Задание 5  Нарисовать осенний пейзаж с помощью оттиска осенних листьев.    Выдается инструмент  в конверте пазл с изображением кабинета психолога, что определяет дальнейшее движение команды. |
| **Кабинет экологии**  Задание 6  *«Улетают-не улетают»*  На доске висят листы с условным обозначением  *«жарких»*, куда улетают перелетные **птицы и***«холодных»*  стран, где **птицы остаются зимовать.** Также выдаются наборы карточек с изображением перелётных и **зимующих птиц.**  Задание разделить **птиц**  **на зимующих и перелётных.**  Выдается инструмент  в конверте пазл с изображением комп. мыши, что определяет дальнейшее движение команды. | **Кабинет ИЗО**  Задание 6  Сложить оригами лисички по схеме и приклеить на созданный ранее другой командой пейзаж.  Выдается инструмент  в конверте пазл с изображением кабинета психолога, что определяет дальнейшее движение команды. | **Кабинет психолога**  Задание 6  Карточки с изображение двух котов (елочек, имеющих четыре отличия друг от друга.  Задание.  - Рассмотрите рисунок кошки слева и справа. Найдите отличия у двух кошек.  - Закрасьте столько квадратов, сколько отличий нашли.  - Сколько закрасили квадратов? *(4)*  - Назовите отличия. (У кошки справа хвост отпущен вниз, а у кошки слева поднят вверх; у кошки справа три полоски, а у кошки слева – две; у кошки справа черная лапка сзади, а у кошки слева – спереди; у кошки справа есть усы, у кошки слева – нет.)  Выдается инструмент  в конверте пазл с изображением артикуляционной гимнастики, что определяет дальнейшее движение команды. |
| **Компьютерный класс**  Задание 7  Компьютерная игра «Цифровое поле».  Выдается инструмент  с музыкальным сопровождением, что определяет дальнейшее движение команды. | **Кабинет психолога**  Задание 7  Составить фигуру по схеме танграм  Выдается инструмент  в конверте пазл с изображением пианино, что определяет дальнейшее движение команды. | **Кабинет логопеда**  Задание 7  *«Заблудившиеся звуки»*. Дети исправляют звуки, выясняя, в каком слове звук заблудился. Сладко спит в берлоге… миСка *(миШка)*. На столе с салатом… миШка *(миСка)*. В поле землю я… паСу *(паШу)*. На лугах коров… паШу *(паСу)*. С другом мы играли в… Чашки *(Шашки)*. Пили чай из белой… Шашки *(Чашки)*. Вылезла из норки… Шишка *(Мышка)*. На неё упала… Мышка *(Шишка)*.  Выдается инструмент  в конверте пазл с изображением гитары, что определяет дальнейшее движение команды. |
| **Музыкальный зал**  Задание 8  Необходимо собрать ударные инструменты из представленных вариантов | **Музыкальный зал**  Задание 8  Необходимо собрать струнные инструменты из представленных вариантов | **Музыкальный зал**  Задание 8  Необходимо собрать духовые инструменты из представленных вариантов |

Задание 8 проходить одновременно всеми командами в музыкальном зале.

**Ведущий:** Какие вы молодцы! Справились со всеми заданиями!

А вы помните, о чем нас просили фиксики? (да). Давайте соберем все инструменты в специальный чемоданчик и отправим его фиксикам.

На экране появляются фиксики и благодарят за помощь.

**Ведущий:** Интересное было путешествие? Посмотрите перед вами солнышки и тучки. Кто считает, что справился с заданиями легко, возьмите солнышко, кому было немножко трудно – тучку.

**Ведущий:** Ребята, а как вы думаете, если бы вы не были дружными командами, вы бы справились с заданиями? (ответы детей) Конечно нет! Именно дружная и слаженная работа каждого в команде вам помогла, так же как и фиксики вы работали дружно.

Предлагаю всем участникам игры, нашим гостям и всем желающим стать одной большой дружной командой и немного подвигаться под танец фиксиков. *(на экране видео с демонстрацией движений).*

**Ведущий:** Все команды проявили смекалку, удивительные знания в решении сложнейших задач и заслуживают высшей оценки и награждения призами!  
Победные конфеты вручаются сегодня всем командам!  
Почетное вручение медалек предоставляется главному капитану квеста……….  
*Вручение дипломов и призов под музыку.*

**Ведущий:** Объявляем квест «Следопыты» закрытым! Попрощаемся с гостями.

Загадка

Как только утром я проснусь,  
Присяду, встану и нагнусь –  
Все упражненья по порядку!  
Поможет вырасти …

Загадка

Ногами все бьют мяч, пинают,  
Как гвоздь в ворота забивают,  
Кричат от радости все: «Гол!».  
Игру с мячом зовут ...

Загадка

Кто поможет язычок правильно поставить

И воздушную струю по нему направить

Звук от буквы отличать?

Без запинок отвечать?