**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 5 г. Беслана»**

**Проект**

**«Все работы хороши, выбирай на вкус»**

**старшая группа**

**Подготовили воспитатели: Рамонова Р.М.**

**Арсагова Е.Т.**

2021г.

***Актуальность:***

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям.

На современном этапе общество нуждается в социально активной личности, доминирующей характеристикой которой является положительное отношение к труду. Дошкольный возраст один из самых важных этапов  социализации личности. Это период когда ребенок хочет трудиться и с удовольствием включается в труд взрослых, поэтому он является наиболее благоприятным для приобщения детей к труду. Главная задача взрослых – это организовать деятельность так, чтобы ребенок испытывал радость труда, положительно относился к нему.

В силу возрастных особенностей, для дошкольников характерно не создание, а потребление ценностей, созданных трудом взрослых. В сравнении со сформированной трудовой деятельностью взрослого, труд детей - дошкольников своеобразен. Главное значение труда дошкольника — в его воспитательном воздействии на формирование положительного отношения к труду и социально-личностное развитие  ребенка.

***Постановка проблемы:***

Опрос детей подготовительной группы показал, что лишь половина воспитанников может назвать профессию обоих родителей, 2/3 опрошенных могут определить трудовую деятельность представителей различных профессий. На вопрос «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь» из 26 человек ответили:

Врачом – 6 воспитанников;

Моделью – 4 воспитанника;

Бизнесменом – 5 воспитанников;

Гонщиком – 1 воспитанник;

Певицей – 2 воспитанника;

Парикмахером – 3воспитанника;

Поваром – 1 воспитанник;

Полицейским – 2 воспитанника;

Начальником – 2 воспитанника;

Просто хорошим человеком – 1 воспитанник.

Без помощи и наставничества родителей невозможно погружение ребенка в поставленную проблему. К сожалению, большинство родителей пытается воплотить в своих детях нереализованные мечты, часто забывая о том, что каждый ребенок индивидуален. Задача родителей путем мягкого наставничества, знакомства с трудом взрослых людей, вызвать у ребенка интерес и стремление к самостоятельному выбору дальнейшей профессии.

Анкетирование родителей позволило сделать вывод, что они не понимают важности формирования положительного отношения к труду взрослых, редко кто знакомит со своими профессиями.

Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

Исходя из вышеописанной проблемы, мной был разработан и реализован проект по теме: «Все работы хороши, выбирай на вкус».

***Тип:*** ролевой, исследовательско-творческий.

***Вид:***

*По срокам реализации:* краткосрочный (1 неделя).

*По составу участников:* комплексный.

***Раздел программы:*** социальный мир, труд взрослых

***Цель проекта:***

Расширить и обогатить знания детей о многообразии профессий взрослых, используя для этого разные формы работы.

***Задачи проекта:***

* формировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности взрослых для общества и детей.
* пробудить интерес к предлагаемой деятельности.
* углубить представления дошкольников о различных профессиях, в том числе повара;
* дать представления о важности, необходимости каждой профессии;
* познакомить детей с предметами необходимыми в профессиональной деятельности;
* формировать способность самостоятельно подводить итог, основываясь на своём жизненном опыте и полученных ранее знаниях;
* развивать коммуникативные навыки;
* активизировать речь дошкольников.

***Участники проекта:***

воспитатели, дети и родители подготовительной группы, повара и кухонные работники, медицинская сестра, старший воспитатель.

***Сроки реализации проекта:*** 15-19 октября 2021 г.

***Ожидаемые результаты:***

1.  Значительно  повысится  интерес  детей  к  миру  взрослых,   желание следовать поступкам взрослых людей.

2.  Расширится  представление детей о  предметном  мире,  созданном руками человека, о роли человека в нем.

3.  Увеличится объём знаний детей о разных профессиях, значимости профессиональной деятельности взрослых для общества и детей.

4.  Повысится заинтересованность родителей  проблемой  формирования знаний о современных профессиях, включение родителей в общую групповую деятельность.

***План-схема реализации краткосрочного проекта***

***«Все работы хороши, выбирай на вкус».***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап (сроки) | Основные направления реализации проекта (мероприятия) | Материалы и средства реализации проекта | Примечания |
| I этап  Подготови-тельный. | Родительское собрание с целью ознакомления с профессиями родителей воспитанников.  Анкетирование родителей.  Консультации для родителей.  Подборка дидактического и игрового материала.  Беседы с детьми на темы:  «Профессия моих родителей»,  Опрос детей по теме:  «Формирование интереса у дошкольников к людям разных профессий.» | Круглый стол «Моя профессия в жизни моего ребенка»  Анкеты, обработка анкетных данных.  «Роль семьи в формировании у детей интереса к людям разных профессий».  Памятка для родителей по трудовому воспитанию детей | Приложение  Приложение  Приложение |
| II этап  Реализация проекта. | Разучивание с детьми пословиц и поговорок о труде.  Чтение художественной литературы.  «Встреча с интересным человеком»  Рассматривание тематических картинок  Ролевые игры.  Тематические экскурсии.  Проведение тематической утренней зарядки.  Загадывание загадок.  Занимательные эстафеты. | Тематическая подборка пословиц и поговорок.  Тематическая подборка детских стихотворений о профессиях, труде.  «Мой папа – полицейский!»  Подборка тематических картинок, раскрашивание раскрасок.  «Парикмахерская», «Больница», «Книжный магазин»  «Медицинский кабинет», «Кухня»  «Я сегодня – постовой!»  «Пекарь булочки печет…»  «Постирушки»  Тематическая подборка загадок.  «Наряди куклу», «Модная прическа» | Приложение.  Приложение. |
| III этап  Заключи-тельный. | «Мы сегодня повара» | Проведение занятия с родителями, подведение итогов проектной деятельности. Рефлексия. | Приложение  Фото. |

***Выводы:***

В рамках реализации проекта нам удалось:

1.  Значительно  повысить  интерес  детей  к  миру  взрослых,   желание следовать поступкам взрослых людей.

2.  Расширить  представление детей о  предметном  мире,  созданном руками человека, о роли человека в нем.

3.  Увеличить объём знаний детей о разных профессиях, значимости профессиональной деятельности взрослых для общества и детей.

4.  Повысить  заинтересованность родителей  проблемой  формирования знаний о современных профессиях, включение родителей в общую групповую деятельность.

Таким образом, воспитывая положительное эмоциональное отношение к труду, мы тем самым воспитываем трудолюбие одно из важных качеств личности. Успешно решить эту задачу возможно лишь при дружной совместной работе детского сада и семьи.