Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 г. Беслана».

**Тема:** Итоговое занятие «Сравнение признаков предметов».

**Воспитатель:** Хубецовой Маргариты Таймуразовны.

г.Беслан

2021г

**Тема « Сравнение признаков предметов».**

Цель занятия:

1. Сравнивать предметы по различным признакам.
2. Развивать воображение.
3. Развивать логику.
4. Соотносить элементы двух групп.
5. Разделять группу на подгруппы по определенному признаку.

Подготовка к занятию.

1. Листы по количеству детей с геометрическими фигурами.
2. Коробка с фломастерами. Так чтоб каждому ребенку достался фломастер.
3. Предметные картинки, относящиеся к одной теме ( электроприборы ) для игры в «Теремок».
4. Карандаши для работы на листах.

Ход занятия.

1. Сравнение по различным признакам.

В. Здравствуйте ребята. К нам сегодня пришел почтальон с письмом от Незнайки, в котором он просит помочь дополнить картины для выставки в галереи. А необычны они тем, что создаются они из геометрической фигуры.

Затем просим взять фломастер и дорисовать.

Дети берут по одному фломастеру и дорисовывают картинки, так чтобы фигура была знакомого предмета или существа. Воспитатель может подойти к каждому, уточнить тему или помочь придумать.

В. Замечательно ! А теперь разместим наши картины в галерее. В одном зале висят рисунки с треугольниками, во втором – с прямоугольниками, в третьем – с квадратами. Какие картины висят в прямоугольном зале? А в треугольном? А в квадратном? Вешаем их на магнитную доску.

В. Показывает картину и задает вопрос.

Скажите ребята а эта что изображено на этой картине? Ответы детей.

А чем она похожа с другими картинами?

Правильно круг это тоже геометрическая фигура.

А скажите мне какие геометрические фигуры мы видим в компьютере.

Ну тогда вы наверное мне скажите из каких частей состоит компьютер.

Молодцы .

1. Игра «Теремок». Сравнение по различным признакам.

Воспитатель раздает детям предметные картинки. Все держат свои карточки. Так чтобы другим было видно.

Дети должны сравнить, чем похожи произвольно выбранные два предмета.

Они будут искать внешние признаки, воспитатель должен напомнить о сходных функциях или похожих частях этих предметов. Например:

В . Играем в игру «Теремок». Стоит в поле теремок, он не низок, не высок . Кто, кто в теремочке живет, кто, кто в не высоком живет?

Достает предметную картинку- например, утюг. Дети называют предмет.

В. Я – утюг! Нет никого! Буду здесь жить. (Стучит первый игрок.)

Кто там?

Д. Это я – настольная лампа. Пусти к себе жить!

В. Пущу, если скажешь, чем мы похожи.

Дети помогают найти сходство: у меня проводок, у тебя проводок. Ты бываешь теплым, и я бываю теплым. У тебя есть красный цвет, и у меня. Можно обратить внимание, что и в одном и в другом есть железные части, оба живут в комнате или помогают маме, их дарят и покупают, для них нужен стол и т.д.

Д . Это я, пылесос. Пусти к себе жить!

1 игрок: Пустим, если скажешь, чем на меня похож! И т.д.. Дети по цепочке находят общие признаки.

3) Задание 1.

Чьи дети? Соедини линии: лошадь к жеребенку, корова к теленку и т. д.

Задание 2.

Что для чего используют? Соедини линии.

4) Подвижная игра «Собери пазл». Разбиение на подгруппы.

Дети собирают пазл на котором изображён компьютер. Выигрывает, та команда которая быстрее соберет пазл.

5) Решить Задачи - шутки .

* Кто быстрее плавает утенок или цыпленок?
* Кто быстрее долетит до цветка бабочка или гусеница?
* Над лесом летели три рыбки. Две приземлились. Сколько улетело?
* Катится по столу колесо: один угол у него красный, другой зеленый, третий желтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим?
* По морю плыл большой, красивый паровоз. На палубе было много людей. Всем было хорошо. Как звали капитана?
* Летели два крокодила. Один красный, другой синий. Кто быстрее долетит?
* У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько у мамы детей?
* Что едят крокодилы на северном полюсе?
* Собачка Жучка сказала, что видела на горке Сашу, Петю, Катю.
* Сколько детей видела собачка?
* На каком языке будут разговаривать между собой немецкая и шотландская овчарки?
* Сколько цыплят вывел петух, если он снес 5 яиц?
* На столе лежало 2 яблока и 2 груши. Сколько овощей на столе?
* Плывут два цыпленка, один лапками гребет, другой крылышками. Который быстрее доплывет?

6) Работа за компьютерами. Отгадай с какой сказки.

Дети садятся за компьютер по парам и работают на скорость.

7) Рефлексия.

Ребята вам понравилось наше развлечение?

А что больше вам понравилось?

Хотели бы вы еще раз побывать на таком развлечении.

А во что бы еще хотели поиграть?

Молодцы ребята мне тоже с вами было весело и за то что вы хорошо работали, я хотела вас наградить медалями. ( шоколадные медали).