

Мастер-класс для педагогов
«Работа с календарём, как
способ решения задач
математического образования
ДОШКОЛЬНИКОВ».

Подготовила
старший воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 5 г. Беслана»
Тетова С.Е.

Время - это одна из важных составляющих реальности, в которых мы существуем. Все явления окружающего мира протекают во времени, оно организует и регулирует нашу жизнь и деятельность, мы подчинены его течению, хотя порой не замечаем этого.

Время - это очень сложный объект познания. Оно является философским понятием и рассматривается как форма существования материи, отражающая вечное развитие природы, общества, человеческого сознания. Категория времени не дана уму ребёнка изначально. Представление о нём возникает в процессе жизни на основе его личного опыта. Освоение времени ребёнком идёт медленно и трудно.

К причинам, обуславливающим эти трудности, относят специфические особенности времени:

Текучесть - ни одна, даже самая маленькая единица времени не может быть воспринята сразу, «одномоментно», а только в своём последовательном течении, фиксируется начало какого-либо события, а когда наступает его конец, то о начале можно лишь вспомнить.

Необратимость - нельзя вернуть тот момент, который произошёл. Прошлое и будущее нельзя поменять местами.

Недоступность - его «не видно», «не слышно». Оно не имеет наглядных форм, не подлежит чувственному созерцанию, поэтому воспринимается опосредованно, через движение или какую-то деятельность, связанную с определенным временем, или через чередование каких-то постоянных явлений.

Со временем - нельзя совершать какие-либо действия. Любые действия протекают во времени, но не со временем. Время можно только прожить.

Условность - обозначения времени условны, относительно, нестабильны и носят переходный характер (утро, день, вечер, ночь).

Определение времени опирается на общепринятую систему мер – эталонов: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век. Каждая из этих единиц имеет определённое числовое выражение. Отправной точкой, от которой ведётся отчёт времени, является настоящее, которое разделяет время на прошлое и будущее.

Для формирования у детей представлений о времени обычно обращаются к моделям часов и матричного календаря. Однако в детском саду использование данных моделей, особенно матричного календаря, как правило, не приносит ожидаемых результатов. Общепринятый матричный календарь слишком сложен для дошкольников, которые не умеют читать и не знакомы с правилами перехода на новую строку, когда предыдущая строка заканчивается. Матричный календарь – слишком условная, слишком «взрослая» форма отчета времени для маленького ребенка. Он не может формировать представления о течении времени, его направлении из прошлого, через настоящее в будущее.

Авторы программы «ПРОдетей» Елена Бодрова и Елена Юдина предлагают использовать в работе с дошкольниками Линейный календарь, который поможет детям наглядно представить длительные промежутки времени: неделю, месяц и даже год.

Линейный календарь

Педагогическая задача

Линейный календарь предназначен для формирования у детей начальных представлений о времени. Также методика используется для формирования у детей навыков счета и формирования математических и логических представлений. Методика «Линейный календарь» дает детям представление о последовательности чисел, относящихся к разным частям реальности (времени, пространству, последовательности событий, количеству разных предметов и т.п.) и, в частности, готовит детей к освоению понятия числовой оси.

Создаем линейный календарь

- Сначала выбираем цвет времени года.
- Делим лист бумаги на клеточки.
- В средних клеточках пишем числа.
- Выбираем обозначения для рабочих и выходных дней
- В верхней части размещаем картинки и указываем день недели
- В нижней части отмечаем праздники, дни рождения, знаменательные события, а над таблицей пишем название месяца
- Знаменательные события своей и общественной жизни дети используют в качестве маркеров, как для определения длительности времени, так и для его направленности (Это было после моего дня рождения)

Линейный календарь поможет:

Дать детям элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости.

Научить детей правильно применять термины, обозначающие единицы времени: день, неделя, месяц, год.

Сформировать представления о последовательности дней недели, очередности месяцев, времен года.

Сформировать у детей понимание и правильное употребление слов, которыми обозначается порядок протекания явлений и действий во времени: вчера, сегодня, завтра, прошлое, настоящее, будущее.

Развитию навыков счета, математических и логических представлений.

Развитию коммуникативных навыков.

Расширению представлений об окружающем мире.



НОЯБРЬ



April

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Yellow sticky notes with handwritten text.

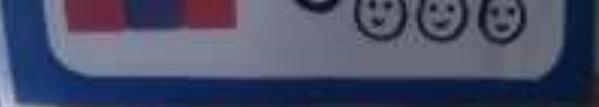
A row of colorful cards and photos pinned to the bulletin board, including a calendar page and various illustrations.



White cards with the words "June" and "July" written on them.







ЯНВАРЬ

Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31



ЛИНЕЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

воскресенье

понедельник

среда

четверг

пятница

суббота

воскресенье



<https://vk.com/marypoppins1>

Другие виды календарей

Большая ошибка думать, что ребёнок приобретает понятие числа и другие математические понятия непосредственно в обучении. Наоборот, в значительной степени он развивает их самостоятельно, независимо и спонтанно т. е. в повседневной жизни.

Математика это не только умение считать, сравнивать, но и умение рассуждать. А чтобы дети захотели это делать их нужно заинтересовать . Для этого мы совместно с детьми и родителями сделали календарь жизни группы

Наша задача- показать и научить вас способам работы с календарем, реализуя задачи математического образования дошкольников

На нем разместили модули: дни недели, части суток, круглый год с его временами и месяцами. Для закрепления умения ориентироваться в данном календаре мы проводим игровые упражнения. Например:

- Что находится в центре календаря? или что находится в левом верхнем углу?

Для поддержания интереса работы с календарем, мы решили дополнить его календарем дней рождения детей группы. Для этого, разместили вокруг круглого года фотографии детей. Местонахождение фото ребенка соответствует его дате рождения. Это очень привлекло внимание детей к календарю. Они стали чаще подходить, интересоваться не только своим Днем рождения, но и Днем рождения своих друзей. Стали рассуждать: кто родился раньше, кто позже, кто моложе, кто старше. Раньше, дети считали, кто выше, тот и старше . Благодаря этому календарю воспитанники усвоили понятия " старше- младше". Опираясь на такой круг мы решаем множество задач:

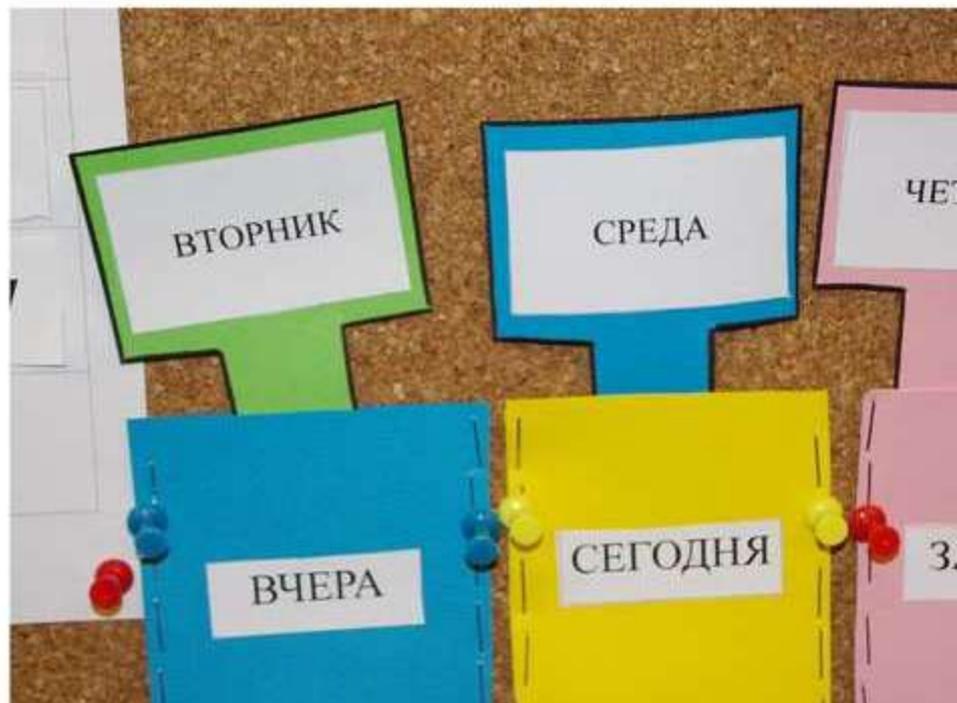
- считаем (Сколько именинников весной? Сколько в марте? в апреле? Когда больше?)
- сравниваем (Когда родилось детей больше зимой или весной? На сколько больше?)
- составляем и решаем задачи

Далее дети сами предложили сделать отрывной календарь Дней рождения. Родители помогли осуществить задачу и у нас получился долгожданный календарь, спустя некоторое время решено было разделить на календарь мальчиков и календарь девочек.

Таким образом, решая практические задачи в повседневной жизни дети :

- знакомятся с цифрами
- числа-соседи
- осваивают прямой и обратный счет
- временные и пространственные представления
- обобщают, анализируют, структурируют, классифицируют, сравнивают

Каждый ребенок ждёт свой день рождения. Это подарки, веселье, поздравления, торт со свечами и непременно загадывание желания! Да и у взрослых выработан устойчивый стереотип, считать эти сутки праздничными, принимать поздравления и подарки.





Анна Казимировна

СКОЛЬКО НАС

10 + 10 = 20

НАШ ВЫ

8

5

7

МЫ ДЕЖУРИМ

на уроках в уголке природы в группе

КАЛЕНДАРЬ

МЕСЯЦ

ОКТАБРЬ

день недели

ВТОРНИК

пн вт ср чт пт сб вс

времена года



НОВОСТИ

погода



Сегодня тепло, солнечно. Дети играли на улице. Мы читали сказку. Все хорошо.

ПОЧЕМУЧКИ

Практическая часть. Составляем линейный календарь

