**Памятка для родителей**

*«****Давайте говорить на родном языке****»*

*Воспитатель осетинского языка*

*МБДОУ «Детский сад № 5 г. Беслана»*

*Канукова Ж.М.*

Развитие родной речи начинается с произношения звуков и звукосочетаний. Всегда сначала образец взрослого при помощи игрушки, сказочного персонажа, а затем даёт действовать самому ребёнку. Ребёнку нужно потихоньку произносить некоторые звуки, так называемые *«кавказской группы»* с большим трудом даются ребёнку наиболее специфически произносящиеся: хъ; къ; пъ; тъ; цъ; чъ; гъ; и. т. д. Чтобы научить артикулировать звуки, надо попросить ребёнка произносить слова с этими звуками протяжно и многократно, выговаривая звуки по отдельности и в словах. Таким образом легче и быстрее усвоить эти звуки подготовиться к грамоте. Дети со временем начинают различать интонацию предложений на слух. Формы игровых упражнений: слушать и повторить то что услышали; повторить неоднократно за взрослым; придумывать по аналогии; имитировать сказанное, услышанное; составлять монологи и участвовать в диалоге. Для лучшего усвоения звуков использовать упражнения: определи звук в слове; определить место звука в слове; придумать слово на заданный звук и. т. д.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду может быть связан или построен таким образом, чтобы в нём на ряду с элементами осетинской культуры, традиций, фольклора, детям так же **давались** знания и по культуре других народностей. В учебных материалах детского сада обязательно воспитатели должны учитывать восприятие ребёнком наглядности, повторяемость языкового и игрового материала. Наглядный материал необходимо использовать как на занятиях в детском саду, так и дома. Для быстрейшего усвоения языка очень полезно **давать** малышам слушать произведения на осетинском языке, разучивать небольшие произведения – сказки, четверостишия, чистоговорки, скороговорки.

Уже в более старшем возрасте ребёнку можно и необходимо читать во время обеда, перед тихим часом и вечером, особенно произведения или сказки с продолжением, чтобы дети мечтали и ждали момента кульминации действа. Прекрасная форма работы для быстрейшего усвоения языка –театрализация, постановка мини спектакля. Так же подготовка к какому-нибудь домашнему торжеству, празднику в садике, предложить выучить стихотворение, песенку разучить и. т. д.

Дети быстро входят во вкус и получают большое удовольствие. Давайте вместе работать для того чтобы им было легче усвоить и овладеть таким красивым и звучным языком – языком своих далёких предков, чтобы они могли гордиться тем, что они Осетины.