Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 г. Беслана" Правобережного района

Республики Северная Осетия -Алания

**Темæ: «Цæмæ кусынц хистæртæ»**

**(Хистæркъорд)**

Бацæттæ кодта:

 ирон æвзаджы хъомылгæнæг

Хъаныхъуаты Ж.М.

Беслан,2022г.

**Хъомылгæнæг:** Сабитæ, абон æрбацыдыстут рæсугъдæй, хъæлдзæгæй. Ацы бон иумæ зæрдиагæй хъаздзыстæм.

Зылды слæуæм

Кæрæдзимæ раттæм нæ къухтæ.

Аланæ ратта йæ къух Асланæн æмæ афтæ дарддæр.

Зылд нын дзырауад. Къухтæ атилæм.

**Хъомылгæнæг:** Иннæ занятиты дзырдтам фæллойы тыххæй. Алы хуызон професситæ æххуыс кæнынц адæмæн царды мидæг.

-Зæгъутма цавæр проффеситæ зонут?

(ответы детей)

-Уæ мадæлтæ æмæ уæ фыдæлтæ кæм кусынц?

(дети рассказывают о профессиях мам и пап)

-Цæмæн фæцæуынц уæ хъомылгæнджытæ кусынмæ?

(ответы детей)

**Хъомылгæнæг:** Абон бакæсдзыстæм мультфильм «Уроки тетушки совы» (Уыг). Уый уын радзурдзæн фæллой кæнынц æмæ фидынхъæуы. (Демонстрация фрагмента мультфильма из серии «Азбука денег тетушки Совы – работа и зарплата)

**Хъомылгæнæг:** Сабитæ, цæй тыххæй у мульфильм?

(ответы детей)

-Цы райсынц адæм сæ фæллойæ?

**Сывæллæттæ**: Мызд (æхца).

**Хъомылгæнæг:** Аллы куыстæн фидынц æхца?

**Сывæллæттæ**: Нахъ, хæдзары куыстытæн мызд нæ фидынц, фæлæ уыцы куысдæр хъæуы.

**Хъомылгæнæг:** Цы пайда хæссы мады фæллой бинонтæн?

(ответы детей)

**Физминутка.**

Кæд дæ фæнды ахорæгæй – уæд кæн афтæ (красят кистью)

Кæд дæ фæнды хуыйæгæй – уæд кæн афтæ (строчат)

Кæд уыдзынæ шофыр – уæд кæн афтæ (вращают руль)

Кæд уыдзынæ спортсмен – Уæд кæн афтæ (приседают)

Воспитатель размещает на доске картинки – путаницы (Приложение №1) с изображением людей разных профессий)

**Хъомылгæнæг:** Цы уынут фæйнæгыл?

(ответы детей)

-Раст, ам ис алы профессийы адæм. Нывгæнæг сымхæццæ кодта адæмы професситæ. Æссарут цы сымхæццæ кодта нывгæнæг. (найти ошибки)

**Хъомылгæнæг:** Дидактическая игра «Угадай профессию по движениям»

Дети делятся на 2 команды, каждая команда выбирает себе профессию и показывает какие-то действия, по которым другая команда отгадывает загаданную профессию(водитель-крутит руль, парикмахер – причесывает и стрижет волосы, маляр – красит, дворник – подметает). Затем они меняются местами.

**Хъомылгæнæг:** Ахъуыды кæнæм, цæмæ бахаутта мæргъау бæстæмæ. Нæйдзы (ахуыргæнджытæ, дуканигæстæ, амайджытæ) Цы рауайдзæн уæд? (Ответы детей)

В процессе беседы дети приходят к выводу, что любая деятельность взрослых имеет результат труда для общества – делать людей здоровыми, образованными, обеспечивать порядок. Все, кто трудится, приносят пользу для людей.

Выполнение упражнений в раскраске с заданием (приложение №2).

**Хъомылгæнæг:** Сабитæ,цавæр професситæ уынут ацы нывтыл? Сахорут нывтæ. Бамбарын кæнут, цæмæ хъæуынц ацы професситæ? (ответы детей).

**Хъомылгæнæг:** Куыд уæм кæсы, кæй хъæуынц ацы кусæн дзаумæттæ? (Приложение №3)

После выполнения каждого упражнения воспитатель организует беседу с обсуждением того, что выполнено детьми.

**Хатдзæг**

**Хъомылгæнæг:**Мах абон базыдтам, алы кусæг йа куыстæн райсы мызд (æхца). Куыст ваййы алы хуызон. Цавæр куыстæн нæ фидынц æхца? Алы куыс у вазыгджын адæмæн.